



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ.Φακ.: 7.1.05.23

23 Αυγούστου 2010

Διευθυντές/ ντριες
Σχολείων Τεχνικής, Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Στόχοι σχολικής χρονιάς 2010 – 2011

Σας αποστέλλουμε τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2010-2011 και εισηγήσεις για τρόπους προώθησής τους.

1ος Στόχος: «Η γνωριμία και εξοικείωση με τις βασικές αρχές, τους στόχους και το περιεχόμενο των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων»

Το μεγαλεπήβολο έργο διαμόρφωσης των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων, στο οποίο συμμετείχαν περισσότεροι από 50 Πανεπιστημιακοί και 400 μάχιμοι εκπαιδευτικοί, έχει ολοκληρωθεί. Η διαδικασία συγγραφής των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων ξεκίνησε τον Ιούνιο του 2008 με τη σύσταση Επιστημονικής Επιτροπής και ολοκληρώθηκε με την εργασία των ειδικών επιτροπών ανά γνωστικό αντικείμενο. Τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα, προϊόν ευρείας κοινωνικής και πολιτικής συναίνεσης, αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο της προωθούμενης εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης στην Κύπρο που έχει ως στόχο τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος και τη διαμόρφωση στην Κύπρο του δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου.

Στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα ορίζονται η αποστολή και οι σκοποί της εκπαίδευσης, οι θεμελιώδεις παιδαγωγικές αρχές, οι αρχές οργάνωσης και εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών, οι ειδικοί στόχοι, το περιεχόμενο, τα προγράμματα σπουδών για κάθε τάξη και γνωστικό αντικείμενο, οι μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης, οι δείκτες επιτυχίας και οι τρόποι αξιολόγησης, το μαθησιακό περιβάλλον, οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας και οι συμπληρωματικές δραστηριότητες που απαιτούνται για την επιτυχία της αποστολής που έχει το σχολείο.

Αποστολή του νέου Αναλυτικού Προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση ανθρώπων οι οποίοι: (α) θα κατέχουν ένα επαρκές και συνεκτικό σώμα γνώσεων από όλες τις επιστήμες έτσι ώστε να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα κοινωνικά και φυσικά φαινόμενα, να επικοινωνούν ισότιμα και δημιουργικά με τους συνανθρώπους τους, να συνεχίζουν τις σπουδές τους συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της ανθρώπινης γνώσης και να ασκούν με γνώση οποιοδήποτε επάγγελμα επιλέξουν, (β) θα αναπτύσσουν στάσεις και συμπεριφορές που διακρίνουν το δημοκρατικό πολίτη έτσι ώστε να χαρακτηρίζονται

από δημοκρατικότητα και κοινωνική υπευθυνότητα, να διαμορφώνουν και βιώνουν συνθήκες ισότητας, να σέβονται και να προστατεύουν το φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον και να θεμελιώνουν την προσωπική ευεξία μέσω της αυτογνωσίας και της ικανότητας διεκδίκησης κατάλληλων συνθηκών υγείας και αντιμετώπισης των πολυποίκιλων μηχανισμών επηρεασμού και χειραγώγησης και (γ) θα διαθέτουν στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο τις κομβικές ιδιότητες, ικανότητες και δεξιότητες που απαιτούνται στην κοινωνία του 21ου αιώνα.

Εντός της σχολικής χρονιάς 2010 – 2011 τόσο οι σχολικές μονάδες όσο και οι μάχιμοι εκπαιδευτικοί θα έχουν στη διάθεσή τους τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα με απώτερο στόχο την ενημέρωσή τους για τις αρχές, τους στόχους και το περιεχόμενο όλων των Προγραμμάτων Σπουδών, τα οποία θα ξεκινήσουν να εφαρμόζονται σταδιακά από τη σχολική χρονιά 2011 – 2012.

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καθόρισε ως υπό έμφαση στόχο για τη σχολική χρονιά 2010 - 2011 τη **«Γνωριμία και εξοικείωση με τις βασικές αρχές, τους στόχους και το περιεχόμενο των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων».**

Στα πλαίσια της υλοποίησης του πιο πάνω στόχου, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει προγραμματίσει μια σειρά από δράσεις οι οποίες αφορούν στην ενημέρωση και επιμόρφωση επιθεωρητών, στελεχών και μάχιμων εκπαιδευτικών, καθώς επίσης και στη διοργάνωση σεμιναρίων, συνεδρίων και ενημερωτικών ημερίδων.

Πληροφορίες και λεπτομέρειες αναφορικά με τις δράσεις που θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2010 -2011 στα πλαίσια της υλοποίησης του 1^{ου} στόχου, τις οποίες θα κληθούν να στηρίξουν οι σχολικές μονάδες, θα αποσταλούν στα σχολεία και θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού σε κατοπινό στάδιο.

2ος Στόχος: «Σεβασμός-Ευθύνη-Αλληλεγγύη»

Συχνά σήμερα οι νέοι εγκαλούνται ότι χαρακτηρίζονται από έλλειψη σεβασμού προς τους άλλους, ότι ενεργούν χωρίς ευθύνη και ότι η προτεραιότητά τους είναι η ικανοποίηση των δικών τους επιθυμιών και όχι το καλό του άλλου ή του κοινωνικού συνόλου. Μάλιστα τα φαινόμενα αντικοινωνικής συμπεριφοράς που εκδηλώνονται από νέους σχετίζονται από πολλούς με αυτή την αλλαγή στάσεων και προσανατολισμών στους νέους μας.

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια και λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποφάσισε την ανακήρυξη του Έτους 2011 σε **«Ευρωπαϊκό έτος εθελοντικών δραστηριοτήτων που προωθούν την ενεργό συμμετοχή του πολίτη»** το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, σε μια προσπάθεια προώθησης **της ενεργού συμμετοχής μέσω εθελοντικών δραστηριοτήτων**, αποφάσισε να θέσει ως υπό έμφαση στόχο, για τη σχολική χρονιά 2010-2011, το στόχο **«Σεβασμός-Ευθύνη-Αλληλεγγύη».**

Με το στόχο αυτό επιθυμούμε να δώσουμε τη δυνατότητα στους νέους μας, μέσα από τον εθελοντισμό και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά, να σκεφτούν και να προβληματιστούν πάνω στις τρεις μεγάλες αξίες που διαχρονικά στηρίζουν την

κοινωνική συνοχή, τη δυνατότητα μιας κοινωνίας να λύσει με αποτελεσματικότητα τα προβλήματά της και τελικά να προσφέρει ευτυχία στους πολίτες της.

Ο γενικός σκοπός του ευρωπαϊκού έτους είναι η ενθάρρυνση και η υποστήριξη των προσπαθειών που καταβάλλουν η Κοινότητα, τα κράτη μέλη, οι τοπικές και περιφερειακές αρχές για τη δημιουργία συνθηκών στην κοινωνία των πολιτών που ευνοούν τον εθελοντισμό στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) καθώς και η ενίσχυση της προβολής των εθελοντικών δραστηριοτήτων στην Ε.Ε.

Οι ειδικοί στόχοι του ευρωπαϊκού έτους είναι οι ακόλουθοι:

1. Δημιουργία περιβάλλοντος κατάλληλου για τον εθελοντισμό στην Ε.Ε.
2. Ενίσχυση των διοργανωτών εθελοντικών δραστηριοτήτων για βελτίωση της ποιότητας των εθελοντικών δραστηριοτήτων.
3. Αναγνώριση των εθελοντικών δραστηριοτήτων.
4. Ευαισθητοποίηση όσον αφορά την αξία και τη σημασία του εθελοντισμού.

Προτεινόμενες ενέργειες και δραστηριότητες για τα σχολεία:

Οι ενέργειες και οι δραστηριότητες που μπορούν να αναπτύξουν τα σχολεία για την προώθηση του συγκεκριμένου στόχου μπορούν να ενταχθούν στα πλαίσια της πολιτικής/στρατηγικής που ήδη αναπτύσσεται στις σχολικές μονάδες για την πρόληψη της παραβατικότητας. Αξιοποιώντας την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, το κάθε σχολείο, μπορεί να εντάξει τις δράσεις που θα αναπτύξει, σχετικά με τον προτεινόμενο στόχο, στα πλαίσια του σχεδίου δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας που θα ετοιμάσει και θα εφαρμόσει (σχετικές είναι οι εγκύκλιοι με Αρ. 1922 για τη Δημοτική, Αρ. 4124 για τη Μέση και Αρ. 286 για τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση).

Με βάση τα πιο πάνω οι σχολικές μονάδες μπορούν:

- Να αξιοποιήσουν τα παραδείγματα καλής πρακτικής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας που αναφέρονται στις σχετικές εγκυκλίους.
- Να αξιοποιήσουν υλικό που θα αποσταλεί από το Υ.Π.Π. και το υλικό που αφορά στην Αγωγή Υγείας.
- Να οργανώσουν έρευνες και διαθεματικές εργασίες με θέματα που αφορούν στον εθελοντισμό.
- Να προωθήσουν τη γνωριμία ή/και τη συνεργασία με εθελοντικές οργανώσεις για προβλήματα που εντοπίζουν οι ίδιοι οι μαθητές και αφορούν το σχολείο ή την κοινότητά τους.
- Να οργανώσουν εθελοντικές δραστηριότητες στις σχολικές μονάδες ή στην κοινότητα με την ενεργό εμπλοκή και συνεργασία γονιών/κηδεμόνων, μαθητών ή «άλλων» από την κοινότητα.

- Να προωθήσουν την ενεργό εμπλοκή των μαθητών στη λήψη και την υλοποίηση αποφάσεων σχετικά με τη δημιουργία κλίματος «**Σεβασμού-Ευθύνης-Αλληλεγγύης**» εντός του σχολείου.
- Να οργανώσουν τη διεξαγωγή μελετών σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά το κλίμα του σχολείου και να ενθαρρύνουν τους μαθητές να εισηγηθούν λύσεις τις οποίες θα εφαρμόσουν.
- Να ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετάσχουν σε διαγωνισμούς που θα προκηρυχθούν στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Έτους.

3ος Στόχος: «Καλλιέργεια κουλτούρας ειρηνικής συμβίωσης, αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων με στόχο την απαλλαγή από την κατοχή και την επανένωση της πατρίδας και του λαού μας»

Να συνεχιστεί και κατά το νέο σχολικό έτος η έμφαση και στο στόχο της περσινής χρονιάς με βάση την εγκύκλιο με ημερ. 27/08/2008 (Αρ. Φακ. 7.1.05.21) καθώς επίσης και με βάση τα όσα είχαν συμφωνηθεί από την Επιτροπή που είχε συσταθεί με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών οργανώσεων και των οργανωμένων γονέων.



Χαράλαμπος Κωνσταντίνου
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης



Δρ Ζήνα Πουλλή
Διευθύντρια Μέσης
Εκπαίδευσης



Στέλιος Στυλιανού
Γενικός Επιθεωρητής
Δημοτικής Εκπαίδευσης