

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Αν χαθώ;...

ΣΤΟΧΟΙ

- Υιοθέτηση της απαραίτητης συμπεριφοράς για να μην χαθώ σε πολυσύχναστους χώρους
- Υιοθέτηση ασφαλούς, ψύχραιμης συμπεριφοράς των παιδιών που χάνονται σε ένα πολυσύχναστο χώρο.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Προσωπικά στοιχεία, πολυκοσμία, μεγάλος χώρος, ψυχραιμία.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- **Μάθημα:** Ελληνικά
- **Διάρκεια:** 1 διδακτική περίοδος
- **Παιδαγωγική προσέγγιση:** Συζήτηση στην τάξη και ατομική εργασία, κολλάζ.

ΑΦΟΡΜΗΣΗ

Τα παιδιά ακούνε μια ιστορία, συζητάνε και φτιάχνουν τη δική τους ταυτότητα.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο δάσκαλος / η δασκάλα διαβάζει μια ιστορία.
 - Ο δάσκαλος / η δασκάλα θέτει ερωτήματα στα παιδιά και ακολουθεί συζήτηση.
- Ο δάσκαλος / η δασκάλα προτείνει στα παιδιά να κατασκευάσουν την προσωπική τους ταυτότητα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

Βλέπε επισυναπτόμενη εικονογραφημένη ιστορία «Η Σοφία χάνεται μέσα σε ένα κατάστημα». Προσχέδιο ταυτότητας.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τι μπορώ να κάνω για να μην χαθώ;
Πιθανές απαντήσεις μετά από συζήτηση με τα παιδιά:

- Γνωρίζω τα προσωπικά μου στοιχεία.
- Μένω κοντά στον ενήλικα που με συνοδεύει.
- Αν θέλω να απομακρυνθώ για να δω κάτι που μου κέντρισε το ενδιαφέρον, το αναφέρω στον ενήλικα που με συνοδεύει.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος / η δασκάλα ελέγχει ότι τα παιδιά γνωρίζουν τα προσωπικά τους στοιχεία: όνομα, διεύθυνση, τηλέφωνο.