

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Το πιο σοβαρό ατύχημα που έχω δει.	ΣΧΕΔΙΟ 7ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ Ευαισθητοποίηση σε θέματα ασφάλειας.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ασφάλεια, κίνδυνος, προφυλάξεις, αιτίες δυστυχημάτων (ταχύτητα, αλκοόλ-ποτό και οδήγηση, απροσεξία, μη χρήση ζώνης ασφάλειας ή κράνους), κανόνες οδικής ασφάλειας, συνέπειες.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ Μάθημα : Ελληνικά Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος Παιδαγωγική προσέγγιση: Ατομική, γραπτή εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Ζητούμε από τα παιδιά να φέρουν στην τάξη άρθρα από εφημερίδες, περιοδικά, διαδικτυο που αναφέρονται σε τροχαία δυστυχήματα. Τα παιδιά διαβάζουν και σχολιάζουν τίτλους εφημερίδων ή περιοδικών που αναφέρονται σε τροχαία δυστυχήματα. Αναφέρουν τις πιθανές αιτίες και συνέπειες ενός τροχαίου δυστυχήματος.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ • Ο δάσκαλος/ η δασκάλα υπενθυμίζει τις έννοιες δυστύχημα και πρόληψη. • Τα παιδιά γράφουν μια παράγραφο σχετικά με το πιο σοβαρό δυστύχημα που έχουν ζήσει ή δει. • ή Τα παιδιά γράφουν για μια περίπτωση που ένα τροχαίο δυστύχημα αποφεύχθηκε.	ΣΧΕΔΙΟ 7ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ Τετράδιο εκθέσεων – μολύβι	
ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ Ο ένας μαθητής διαβάζει το κείμενό του σε έναν συμμαθητή του.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ο δάσκαλος/ η δασκάλα αξιολογεί τα κείμενα από άποψη ορθογραφίας, γραμματικής, συντακτικού και περιεχομένου.	