

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Χημικοί κίνδυνοι	ΣΧΕΔΙΟ 4ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Καλλιέργεια αντιληπτικής ικανότητας σχετικά με τους χημικούς κινδύνους. • Ευαισθητοποίηση απέναντι στους χημικούς κινδύνους. • Ευαισθητοποίηση σχετικά με την πρόληψη ατυχημάτων από χημικούς κινδύνους.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Χημικοί κίνδυνοι, τοξικά, επιβλαβείς χημικές ουσίες, οξειδωτικές ουσίες, εύφλεκτα υλικά.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Χημεία • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ατομική γραπτή εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά διερευνούν την επικινδυνότητα της αμμωνίας με τη βοήθεια της κάρτας χημικής ασφάλειας της αμμωνίας.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο/η εκπαιδευτικός κάνει μια εισαγωγή σε θέματα επικινδυνότητας των χημικών ουσιών (αναγνώριση, προφύλαξη,...)
- Ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί τι είναι η κάρτα χημικής ασφάλειας μιας χημικής ουσίας.
- Ο/η εκπαιδευτικός δίνει στους μαθητές / στις μαθήτριες την κάρτα χημικής ασφάλειας της αμμωνίας και ζητά να αναφερθούν:
 - ❑ τα στοιχεία της αμμωνίας που δικαιολογούν την επικινδυνότητά της,
 - ❑ μέτρα προφύλαξης των εργαζομένων που μεταχειρίζονται την αμμωνία,
 - ❑ ασφαλείς τρόποι αντίδρασης σε περίπτωση διαρροής αμμωνίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

Βλέπε επισυναπτόμενο υλικό

Τετράδιο χημείας

Μολύβι – γόμα.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Αναγνώριση επικίνδυνων χημικών ουσιών (απορρυπαντικά, φυτοφάρμακα, φάρμακα) που υπάρχουν στο σπίτι με βάση τα σύμβολα που δίνει ο/ η εκπαιδευτικός.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο/ η εκπαιδευτικός αξιολογεί ότι τα παιδιά εντόπισαν σωστά τα ζητούμενα.

ΣΧΕΔΙΟ 4ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ