

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Παίζω με ασφάλεια	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ /ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Αναγνώριση κινδύνων κατά το παιχνίδι. • Επιλογή ασφαλούς χώρου για παιχνίδι • Υιοθέτηση ασφαλούς συμπεριφοράς κατά το παιχνίδι.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Επικίνδυνοι χώροι, επικίνδυνα υλικά, πτώση, ηλεκτροπληξία.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Ελληνικά • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ατομική γραπτή εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά εντοπίζουν τους κινδύνους σε εικόνες που τους δείχνει ο δάσκαλος / η δασκάλα.	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ • Υπενθύμιση της έννοιας του κινδύνου ακόμη και στο παιχνίδι. • Ο δάσκαλος / η δασκάλα δείχνει στα παιδιά εικόνες που κρύβουν κινδύνους κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στο δρόμο, στο σχολείο, στο σπίτι, στον παιδότοπο. • Τα παιδιά αιτιολογούν τον κίνδυνο που ελλοχεύει σε κάθε εικόνα. • Αναφέρουν τρόπους αποφυγής ή αντιμετώπισης των κινδύνων.	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

- Φωτογραφίες – slides για το δάσκαλο
- Χαρτί – χρωματιστά μολύβια - παστέλς

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά ζωγραφίζουν μια σκηνή όπου ένα παιδί παίζει ένα επικίνδυνο παιχνίδι (π.χ. μπάλα στο δρόμο). Τοποθετούν μετά τον εαυτό τους στη σκηνή και γράφουν ή λένε τι θα έλεγαν στο παιδί αυτό για να είναι ασφαλές. Προσωπικές εμπειρίες-βιώματα.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος / η δασκάλα βλέπει τις ζωγραφιές των παιδιών και ζητά να της ή του πουν ποια συμπεριφορά είναι λανθασμένη και τι θα έλεγαν στο άτομο αυτό.