

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Κυκλοφορώ στο δρόμο με ασφάλεια.	ΣΧΕΔΙΟ 3^ο ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Ευαισθητοποίηση απέναντι στις κινδύνους που υπάρχουν κατά την οδική κυκλοφορία. • Υιοθέτηση ασφαλούς συμπεριφοράς στο δρόμο.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ δρόμος, πεζοδρόμιο, αυτοκίνητα, λεωφορείο, μοτοσικλέτα, ταχύτητα, μεγάλο-μικρό, δυστύχημα, οδική συμπεριφορά, κίνδυνος, stop (σταμάτα), κρατώ το χέρι ενός μεγάλου, άνθρωποι που με βοηθούν στο δρόμο (π.χ. τροχονόμος).	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Ελληνικά • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ομαδική συζήτηση στην τάξη	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Ο δάσκαλος / η δασκάλα διαβάζει ένα κείμενο στα παιδιά και ξεκινάει μια συζήτηση μαζί στις.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο δάσκαλος / η δασκάλα διαβάζει το προτεινόμενο υλικό.
- Ο δάσκαλος / η δασκάλα απαντάει στις απορίες των παιδιών.
- Ο δάσκαλος / η δασκάλα κάνει ερωτήσεις κατανόησης και ξεκινάει μια συζήτηση με τα παιδιά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

Βλέπε προτεινόμενο επισυναπτόμενο υλικό. (Κεφάλαιο 1^ο , σσ: 16 – 28 από Χατζοπούλου Μ., 1996, Κυκλοφορώ με ασφάλεια στην πόλη, Αθήνα. Χορηγία ΝΟΥΝΟΥ). Ο / η εκπαιδευτικός μπορεί να αναζητήσει πρόσθετη σχετική βιβλιογραφία και να την προτείνει σε γονείς και παιδιά.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά ζωγραφίζουν ό,τι τους έκανε εντύπωση από την προηγούμενη συζήτηση.

Τα παιδιά με το δάσκαλο/ τη δασκάλα τους και με τη συνοδεία αστυνομικού ή και γονιών της τάξης επισκέπτονται την περιοχή γύρω από το σχολείο. Εντοπίζουν επικίνδυνα σημεία (π.χ. σταθμευμένα οχήματα, δρόμος χωρίς πεζοδρόμια) και πιο ασφαλή σημεία για να κινούνται ή να διασταυρώσουν (π.χ. διάβαση πεζών).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

* Χωρίζουν τις εικόνες που τους δίνει ο δάσκαλος/ η δασκάλα σε ομάδες (λανθασμένη και σωστή συμπεριφορά).