

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Κίνδυνοι στη θάλασσα.	ΣΧΕΔΙΟ 6ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Αναγνώριση των κινδύνων στη θάλασσα. • Συμβουλές για ένα ασφαλές παιχνίδι των παιδιών στη θάλασσα.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Πνιγμός, βουτιές, ηλίαση, «σημαίες», ναυαγοσώστης.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ Μάθημα: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος Παιδαγωγική προσέγγιση: Ομαδική συζήτηση και εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά κυκλώνουν τα ασφαλή σημεία στη φωτοτυπία που τους δίνει ο δάσκαλος / η δασκάλα.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Τα παιδιά κυκλώνουν τα ασφαλή σημεία στη φωτοτυπία που τους δίνει ο δάσκαλος / η δασκάλα.
- Ο δάσκαλος / η δασκάλα κάνει μια εισαγωγή για τους κινδύνους που κρύβει το παιχνίδι στη θάλασσα.
- Τα παιδιά χωρίζονται σε δυάδες και αναφέρουν τα επικίνδυνα σημεία στην εικόνα που τους δίνει φωτοτυπημένη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

Επισυναπτόμενη εικόνα και μολύβι.

Ορισμένες καλές πρακτικές ασφάλειας στη θάλασσα είναι:

- Τα παιδιά παίζουν στην άμμο φορώντας τα καπελάκια τους
- Το παιδί που δε φορά καπέλο κάθεται κάτω από την ομπρέλα

Ορισμένοι από τους κινδύνους είναι:

- Η κυρία με το βιβλίο κάθεται στον ήλιο χωρίς προστασία.
- Ο κύριος κάνει Jet-Ski κοντά σε λουόμενους.
- Η κυρία κάνει ηλιοθεραπεία χωρίς καπέλο.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά αναφέρουν στιγμές που παίζουν ευχάριστα και με ασφάλεια στη θάλασσα και επαινούνται.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος/ η δασκάλα ελέγχει ότι τα παιδιά εντόπισαν τα ασφαλή σημεία στην εικόνα / σκίτσο.