

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Οι 10 εντολές του τέλειου μικρού πεζού.	ΣΧΕΔΙΟ 3ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Κατανόηση τις έννοιας του κινδύνου στο δρόμο. • Προσαρμογή τις συμπεριφοράς ώστε το παιδί να υπολογίζει-προβλέπει και να αντιμετωπίζει τον κίνδυνο στο δρόμο.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Πεζός, ατύχημα, δυστύχημα, κίνδυνος, επικίνδυνο, ασφαλές	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Ελληνικά • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ομαδική γραπτή εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά θα γράψουν (και αν θέλουν θα εικονογραφήσουν) τις 10 εντολές του τέλειου μικρού πεζού.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Υπενθύμιση τις έννοιας «εντολή» από το δάσκαλο / τη δασκάλα.
- Συζήτηση γύρω από επικίνδυνες καταστάσεις στο δρόμο.
- Συζήτηση σχετικά με την ασφαλή συμπεριφορά στο δρόμο.
- Επιλογή και καταγραφή στον πίνακα των 10 σημαντικότερων εντολών.
- Αντιγραφή των εντολών από τον πίνακα στα τετράδια.

Κατασκευή μεγάλης αφίσας με τις 10 εντολές την οποία θα ζωγραφίσουν οι μαθητές και η οποία θα διακοσμήσει την τάξη.

Κατασκευή διαφωτιστικών τριπτύχων με θέμα την ασφαλή διακίνηση των πεζών και διανομή τους στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου ή στους γονείς ή και σε ηλικιωμένους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

Για παράδειγμα, 10 εντολές προς χρήση του δασκάλου / της δασκάλας:

Περπατώ πάντοτε στη μέσα πλευρά του πεζοδρομίου, αν υπάρχει.

Αν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, περπατώ στη δεξιά πλευρά του δρόμου για να βλέπω τα αυτοκίνητα που έρχονται.

- Μην παίζεις με τη μπάλα στο πεζοδρόμιο ή στο δρόμο.
- Είμαι προσεκτικός όταν πλησιάζω σε γκαραζόπορτες.
- Χρησιμοποιώ σωστά τις διαβάσεις πεζών για να περάσω απέναντι.
- Στο φανάρι, περιμένω το κόκκινο για τα αυτοκίνητα και ελέγχω ότι έχουν σταματήσει.
- Ελέγχω καλά το δρόμο, κοιτάζοντας δεξιά, αριστερά και ξανά δεξιά, πριν τον διασχίσω.
- Δεν τρέχω ποτέ όταν διασχίζω το δρόμο.
- Ακούω και προσέχω από οχήματα που δε φαίνονται.
- Δεν διασταυρώνω μπροστά από ένα φορτηγό ή λεωφορείο ή ανάμεσα από δυο σταθμευμένα οχήματα.
- Πίνακας
- Τετράδιο – μολύβι
- Μεγάλο χαρτόνι – μπογιές

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά θα δείξουν την αφίσσα τους στο διευθυντή του σχολείου και σε άλλες τάξεις και θα εξηγήσουν το περιεχόμενό της.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος / η δασκάλα ελέγχει το τελικό κείμενο και κατά τη διάρκεια της συζήτησης εμπλουτίζει με πληροφορίες τη σκέψη των μαθητών.