

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Φωτιά !!!	ΣΧΕΔΙΟ 4ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ - Εκμάθηση ασφαλούς συμπεριφοράς για την αντιμετώπιση φωτιάς στο σπίτι ή στο σχολείο. - Άσκηση ετοιμότητας.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Φωτιά, εμπρησμός, πυροσβεστική, πυρκαγιά.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ Μάθημα: Φυσική Αγωγή. Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος. Παιδαγωγική προσέγγιση: Ομαδική ψυχοκινητική άσκηση.	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Απομνημόνευση και βιωματική μάθηση βασικών τρόπων ασφαλούς συμπεριφοράς σε περίπτωση πυρκαγιάς.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο δάσκαλος / η δασκάλα εξηγεί θεωρητικά τι πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση πυρκαγιάς.
 - Ο δάσκαλος / η δασκάλα δείχνει την αποτελεσματική συμπεριφορά σε περίπτωση πυρκαγιάς.
 - Ο δάσκαλος / η δασκάλα χωρίζει τα παιδιά σε ομάδες.
- Η κάθε ομάδα σκηνοθετεί μια κατάσταση φωτιάς και την παρουσιάζει στις άλλες ομάδες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

A) Ορισμένα θεωρητικά στοιχεία για το δάσκαλο:

- Τηλεφωνικός αριθμός δωρεάν για περίπτωση φωτιάς.
- Αν υπάρχει φωτιά ήδη γύρω μου, τι κάνω:
 - ❑ Αν είμαι στο δωμάτιο και μπορώ να βγω, τότε βγαίνω και κλείνω την πόρτα.
 - ❑ Καλώ την πυροσβεστική.
 - ❑ Κατεβάζω το γενικό διακόπτη.
 - ❑ Αν έχουν πάρει φωτιά τα ρούχα μου, τότε πέφτω στο πάτωμα και κυλιέμαι για να σβήσει η φωτιά.
 - ❑ Αν ένας φίλος μου έχει φωτιά στα ρούχα του, του πετάω μια κουβέρτα.
 - ❑ Αν έχω καεί, ρίχνω κρύο νερό για 10' στο έγκαυμα, περιμένοντας βοήθεια.
- Αν υπάρχει φωτιά ήδη γύρω μου, τι δεν κάνω:
 - ❑ Δε ρίχνω φωτιά σε ηλεκτρικό αντικείμενο.
 - ❑ Δεν πηδάω από το παράθυρο, αν είναι ψηλά.
 - ❑ Αν η φωτιά είναι στη σκάλα, δεν προσπαθώ να κατέβω, κλείνω την πόρτα και βάζω μουσκεμένα πανιά, περιμένοντας την πυροσβεστική.

B) Κάθε αντικείμενο που διευκολύνει τη φαντασία των παιδιών.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά φαντάζονται και άλλες καταστάσεις πυρκαγιάς και προτείνουν την ασφαλή συμπεριφορά για κάθε περίπτωση.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος / η δασκάλα ζητάει από τις άλλες ομάδες να αξιολογήσουν την σκηνοθετική απόπειρα της κάθε ομάδας.