

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Κίνδυνοι στο μάθημα Ιστορίας;!...	ΣΧΕΔΙΟ 6ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ Κατανόηση έννοιας κινδύνου. Αναγνώριση επικίνδυνων καταστάσεων στο μάθημα της Ιστορίας.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Κίνδυνος, επικινδυνότητα, ατύχημα.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Ιστορία • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ομαδική εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά εντοπίζουν τα ανεκδοτολογικά στοιχεία που σχετίζονται με τον κίνδυνο στις ενότητες του μαθήματος ιστορίας που έχουν ήδη διδαχθεί.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Υπενθύμιση έννοιας κινδύνου.
- Τα παιδιά χωρίζονται σε μικρές ομάδες (ανά δύο θρανία, ώστε να εργαστούν ομαδοσυνεργατικά) και εντοπίζουν τα στοιχεία που κρύβουν ή δείχνουν κίνδυνο στα μαθήματα ιστορίας που έχουν διδαχθεί.
- Η κάθε ομάδα παρουσιάζει προφορικά με κωμικό τρόπο τα ευρήματά της και πιθανές λύσεις για να αποφευχθούν οι κίνδυνοι.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

- Διδαχθείσα ύλη Ιστορίας (ενδείκνυται κυρίως η αρχαία ελληνική μυθολογία).
- Σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας.
- Άλλα βιβλία Ιστορίας.
- Μολύβι – χαρτί.

Ορισμένοι από τους κινδύνους που μπορεί να εντοπίσουν τα παιδιά είναι:

- Σελ. 61: Ίκαρος και Δαίδαλος.
- Σελ. 143: Ο Φρίξος και η Έλλη.
- Σελ. 164: Ο θάνατος του Ηρακλή.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Οι μαθητές να γράψουν με τη μορφή ανεκδότου ορισμένα σημεία από την παρουσίαση της ομάδας τους.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Με το τέλος της παρουσίασης της κάθε ομάδας οι υπόλοιπες την αξιολογούν.