

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Φωτιά στο σπίτι	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Εκμάθηση ασφαλούς συμπεριφοράς για την αντιμετώπιση φωτιάς στο σπίτι. • Άσκηση ετοιμότητας.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Φωτιά, εμπρησμός, πυροσβεστική, πυρκαγιά.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Επιστήμη • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ατομική εργασία και ομαδική συζήτηση	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Απομνημόνευση και βιωματική μάθηση βασικών τρόπων ασφαλούς συμπεριφοράς σε περίπτωση πυρκαγιάς.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο δάσκαλος / η δασκάλα προτείνει ένα ερωτηματολόγιο με θέματα σχετικά με την πυρκαγιά στο σπίτι.
- Τα παιδιά το συμπληρώνουν.
- Με την ολοκλήρωσή του, ξεκινά μια συζήτηση σχετικά με τους κινδύνους πυρκαγιάς στο σπίτι.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

Δείγμα ερωτήσεων ερωτηματολογίου για το δάσκαλο / τη δασκάλα:

- Ποιο είναι το νούμερο για να καλέσουμε την πυροσβεστική υπηρεσία;
- Τι γίνεται εάν δεν έχουμε τηλεκάρτα;
- Μπορώ να βάλω ένα βάζο ή μια γλάστρα κάτω από την τηλεόραση και να το ποτίζω;
- Για να έχω ωραίο φως, μπορώ να τυλίξω με ένα μαντήλι μια λάμπα στο δωμάτιό μου;
- Μπορώ να έχω ένα ποτήρι νερό δίπλα στον υπολογιστή μου;
- Χρησιμοποιώ με ευκολία σπέρτα;
- Αφήνω ένα κερί αναμμένο και φεύγω από το δωμάτιο;

Για τη συζήτηση, οι παρατηρήσεις σχετικά με τους κινδύνους φωτιάς στο σπίτι, μπορούν να οργανωθούν γύρω από δύο ενότητες: «τι μπορώ να κάνω» και «τι δεν μπορώ να κάνω» που έχουν διδαχθεί στην 4^η ενότητα της γ' δημοτικού.

Μπορούν να προστεθούν οι ακόλουθες παρατηρήσεις:

Ηλεκτρικές λάμπες

- Βγάζω την πρίζα πριν αλλάξω μια λάμπα.
- Παίρνω ένα πανί για να κρατάω τη λάμπα όταν την αλλάζω για να μην καώ ή κοπώ.
- Δε βάζω μαντήλι πάνω από μια λάμπα και δε βάζω λάμπα κοντά σε κουρτίνα.

Τηλεόραση – Υπολογιστής

- Δεν τρέχω δίπλα στη τηλεόραση / στον υπολογιστή και δε σκουντάω την τηλεόραση / του υπολογιστή.
- Δε βάζω γλάστρα που ποτίζω επάνω στην τηλεόραση / στον υπολογιστή.

Φούρνος μικροκυμάτων

- Περιμένω 1' πριν ανοίξω το φούρνο.
- Δε βάζω μέταλλα και αυγά στο φούρνο μικροκυμάτων.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά καλούνται να σκεφτούν και άλλους πιθανούς κινδύνους φωτιάς στο σπίτι (π.χ. λαμπάκια στο Χριστουγεννιάτικο δέντρο).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος / η δασκάλα ελέγχει τις σωστές απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο.