

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Κάνω ποδήλατο με ασφάλεια	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Ευαισθητοποίηση στους κινδύνους που υπάρχουν όταν τα παιδιά κυκλοφορούν με ποδήλατο. • Επιλογή ασφαλούς χώρου για ποδηλασία ή και ασφαλών διαδρομών. • Υιοθέτηση ασφαλούς συμπεριφοράς κατά την κυκλοφορία με το ποδήλατο. • Χρήση κράνους, αντανakλαστικών στο ποδήλατο και ρούχων με αντανakλαστικές λωρίδες.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ δυστύχημα, οδική συμπεριφορά, κυκλοφορία, σήματα τροχαίας, κίνδυνος, κράνος, αντανakλαστικά, ποδηλατόδρομος, ποδηλατολωρίδα, stop.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Ελληνικά • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ομαδική συζήτηση στην τάξη	

ΑΦΟΡΜΗΣΗ.

Ο δάσκαλος / η δασκάλα διαβάζει ένα κείμενο στα παιδιά και ξεκινάει μια συζήτηση μαζί τους.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο δάσκαλος / η δασκάλα/ διαβάζει το προτεινόμενο υλικό.
- Ο δάσκαλος / η δασκάλα απαντάει στις απορίες των παιδιών.
- Ο δάσκαλος / η δασκάλα κάνει ερωτήσεις κατανόησης και ξεκινάει μια συζήτηση με τα παιδιά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

Δείτε επισυναπτόμενο υλικό.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά ζωγραφίζουν ό,τι τους έκανε εντύπωση από την προηγούμενη συζήτηση.

ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	
--	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Επίσκεψη στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής, όπου δίνεται στα παιδιά η ευκαιρία να ποδηλατήσουν σε ένα ρεαλιστικό και ταυτόχρονα ασφαλές περιβάλλον.• Ποδηλατούν σε ομάδες. Τα υπόλοιπα παιδιά σημειώνουν αν οι συμμαθητές τους ενήργησαν σωστά ή λανθασμένα.• Το συζητούν όταν επιστρέψουν στην τάξη. | |
|--|--|