

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Είπατε κίνδυνος; Που τον είδατε;	ΣΧΕΔΙΟ 4ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ / ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Αναγνώριση κινδύνων. • Υιοθέτηση ασφαλούς συμπεριφοράς.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Επικίνδυνος χώρος, επικίνδυνα υλικά, πτώση, ηλεκτροπληξία, χτύπημα, δηλητηρίαση.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Τεχνολογία • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Φωτογραφίες/ ομαδική συζήτηση	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ • Τα παιδιά εντοπίζουν κινδύνους σε εικόνες που τους δείχνει ο δάσκαλος / δασκάλα.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ • Υπενθύμιση έννοιας κινδύνου και πρόληψης. • Ο δάσκαλος / η δασκάλα δείχνει στα παιδιά εικόνες που κρύβουν κινδύνους. • Τα παιδιά τους εντοπίζουν και συζητούν σχετικά με την πρόληψή τους.	ΣΧΕΔΙΟ 4ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ / ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ • Φωτογραφίες μικρού παιδιού στο σπίτι για το δάσκαλο / τη δασκάλα. • Χαρτί – μολύβι	
ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ Ορισμένα παιδιά ανασύρουν από τη μνήμη τους κάποιο ατύχημα που έχει συμβεί στα ίδια ή σε δικό τους πρόσωπο και εξηγούν τι θα μπορούσε να έχει αποφευχθεί. Τα παιδιά μπορούν να εντοπίσουν με τους γονείς τους τα επικίνδυνα σημεία που υπάρχουν στο σπίτι τους, να τα καταγράψουν (γραπτό κείμενο ή/ και φωτογραφίες) και να τα φέρουν στην τάξη.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, ο δάσκαλος / η δασκάλα αξιολογεί την ορθότητα των απόψεων και ενδεχομένως επαναπροσδιορίζει την έννοια του κινδύνου και της πρόληψης στην πράξη.	