

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Ο σώζων εαυτὸ σωθήτω !	ΣΧΕΔΙΟ 5ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ /ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ Πραγματοποίηση ασκήσεων και χρήσιμων δράσεων για την πρόληψη ατυχημάτων σε περίπτωση συνάθροισης κοινού και ανάγκης για γρήγορη έξοδο.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Συνάθροιση κοινού, έξοδος κινδύνου, πανικός, ποδοπάτημα.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Ελληνικά • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Ατομική γραπτή εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ • Τα παιδιά παρατηρούν την εικόνα που τους δείχνει ο δάσκαλος / δασκάλα και γράφουν τρεις παραγράφους στις οποίες εξηγούν την εικόνα, ένα παράδειγμα και τρόπους πρόληψης ατυχημάτων λόγω συνάθροισης κοινού.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο δάσκαλος / η δασκάλα δείχνει τις 6 εικόνες στα παιδιά.
- Τα παιδιά ανακαλύπτουν τις διαφορές που έχουν μεταξύ τους.
- Τα παιδιά γράφουν 6 παραγράφους. Σε κάθε παράγραφο ερμηνεύουν την κάθε εικόνα, δίνουν ένα συγκεκριμένο παράδειγμα και προτείνουν ρεαλιστικούς τρόπους πρόληψης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

- Επισυναπτόμενη εικόνα
- Τετράδιο – μολύβι – γόμα

Εξήγηση των εικόνων:

1^η εικόνα:

Τα παιδιά κυκλοφορούν ελεύθερα σε ένα χώρο που δεν περιορίζεται.

2^η εικόνα:

Τα παιδιά κυκλοφορούν ελεύθερα σε ένα περιορισμένο χώρο.

3^η εικόνα:

Προστέθηκαν και άλλα παιδιά μέσα σε ένα περιορισμένο χώρο.

4^η εικόνα:

Προστέθηκαν κάποια αντικείμενα μέσα σε ένα περιορισμένο χώρο.

5^η εικόνα:

Τα παιδιά φορούν γουόγκμαν στα αυτιά τους.

6^η εικόνα:

Τα παιδιά έχουν καλύψει με ένα μαντήλι τα μάτια τους.

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Τα παιδιά αναφέρουν περιπτώσεις από την καθημερινή τους ζωή στις οποίες υπάρχει κίνδυνος από τη συνάθροιση κοινού (κινηματογράφος, γήπεδο...).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος / η δασκάλα αξιολογεί τις τρεις παραγράφους από άποψη ορθογραφίας, συντακτικού και περιεχομένου.