

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Προσέχω το σώμα μου.	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ - Εξοικείωση με βασικές αρχές εργονομίας. - Υιοθέτηση σωστής στάσης του σώματος.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Εργονομία, φορτίο, διακίνηση, στάση σώματος, ...	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ Μάθημα: Επιστήμη Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος Παιδαγωγική προσέγγιση: Ομαδική γραπτή εργασία/ Συζήτηση	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά, σε ομάδες, εντοπίζουν τους κινδύνους από τη μη σωστή στάση του σώματος στις εικόνες που τους διανέμει ο δάσκαλος/ η δασκάλα και τους καταγράφουν.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Ο δάσκαλος/ η δασκάλα δίνει ορισμένες πληροφορίες σχετικά με την έννοια της μυοσκελετικής καταπόνησης, της εργονομίας και της σωστής στάσης του σώματος.
- Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες των 2 ή των 4 ατόμων.
- Ο δάσκαλος/ η δασκάλα παρουσιάζει τις φωτοτυπίες και ζητά από την κάθε ομάδα να εντοπίσει τον κίνδυνο από την κακή στάση του σώματος και να τον καταγράψει.
- Οι ομάδες ανταλλάσσουν απόψεις σχετικά με τους κινδύνους που εντόπισαν και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με τις επιπτώσεις τους στην υγεία των παιδιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ

- Επισυναπτόμενο υλικό
- Μολύβι – γόμα

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ

Οι ομάδες οργανώνουν μια επίδειξη των σωστών στάσεων του σώματος που παρουσιάζουν σε άλλα τμήματα του Δημοτικού ή στους δασκάλους/ στις δασκάλες τους.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ο δάσκαλος/ η δασκάλα ελέγχει ότι τα παιδιά εντόπισαν σωστά τους κινδύνους στις φωτοτυπίες.

ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ