

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Προστατεύομαι όταν έχει καταιγίδα/ πλημμύρα.	ΣΧΕΔΙΟ 6ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Ευαισθητοποίηση απέναντι στους κινδύνους από την καταιγίδα/ πλημμύρα. • Καλλιέργεια ασφαλούς συμπεριφοράς σε περίπτωση καταιγίδας/ πλημμύρας.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Καταιγίδα/ πλημμύρα, κεραυνός, γείωση, ηλεκτροπληξία	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Επιστήμη • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Video/ γραπτή ατομική άσκηση	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Παρακολουθήση τρόπων ασφαλούς συμπεριφοράς σε περίπτωση καταιγίδας/ πλημμύρας και σύνταξη καταλόγου/ μνημονίου.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ • Τα παιδιά παρακολουθούν την ταινία του Υπουργείου Εσωτερικών για την προστασία από τις πλημμύρες. • Τα παιδιά συζητούν με τον δάσκαλο/ τη δασκάλα τους σχετικά με το πώς μπορούν να προστατευτούν σε περίπτωση καταιγίδας/ πλημμύρας. • Κάθε παιδί συντάσσει έναν κατάλογο με συμβουλές για την ασφαλή συμπεριφορά σε περίπτωση καταιγίδας/ πλημμύρας.	ΣΧΕΔΙΟ 6ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ • Ταινία Υπουργείου Εσωτερικών για την προστασία από τα ακραία φυσικά φαινόμενα • Τετράδιο – μολύβι – γόμα • Χαρτόνι – χοντροί μαρκαδόροι	
ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ Ο δάσκαλος/ η δασκάλα κάνει μια τελική σύνθεση των συμβουλών των παιδιών σε έναν κατάλογο/ μνημόνιο για την προστασία σε περίπτωση καταιγίδας/ πλημμύρας που αναρτάται στον τοίχο της τάξης.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ο δάσκαλος/ η δασκάλα ελέγχει την ορθότητα των συμβουλών των παιδιών στον κατάλογο που συντάσσουν.	