

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Κίνδυνοι κατά την άθληση	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Αναγνώριση πιθανών κινδύνων κατά την άθληση. • Υιοθέτηση ασφαλούς συμπεριφοράς κατά την άθληση.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Μυοσκελετική καταπόνηση, κάταγμα, τραύμα.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ Μάθημα: φυσική Αγωγή (+ Γλώσσα) Διάρκεια: 2 διδακτικές περίοδοι Παιδαγωγική προσέγγιση: Φωτογράφιση – Συζήτηση στην τάξη – Ομαδική εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά φωτογραφίζουν και εντοπίζουν επικίνδυνες καταστάσεις κατά την άθληση.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ • Κατά την πρώτη διδακτική περίοδο: • Ο/η εκπαιδευτικός υπενθυμίζει την έννοια του κινδύνου στην άθληση. • Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες των 3 – 4 ατόμων και φωτογραφίζουν επικίνδυνες καταστάσεις κατά την άθληση. • Κατά τη δεύτερη διδακτική περίοδο • Τα παιδιά εντοπίζουν και σχολιάζουν τους κινδύνους που κρύβονται στις φωτογραφίες τους. • Ακολουθεί συζήτηση. • Η κάθε ομάδα συντάσσει ένα 10λογο με συμβουλές για μια ασφαλή άθληση.	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ Φωτογραφική μηχανή μιας χρήσης.	
ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ • Τα παιδιά παρουσιάζουν το 10λογο τους σε όλους τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής και ζητούν τη γνώμη τους. • Αναρτούν τον τελικό 10λογο στην αίθουσα γυμναστικής.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ο/η εκπαιδευτικός αξιολογεί το δεκάλογο από γραμματική, συντακτική άποψη και ως προς το περιεχόμενο.	