

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Γράφω για ένα σοβαρό ατύχημα	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΤΟΧΟΙ • Ευαισθητοποίηση για θέματα ασφαλείας. • Συνειδητοποίηση της σημασίας της πρόληψης για πραγματικούς και ψυχολογικούς λόγους.	
ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Τραύμα, δυστύχημα, ατύχημα.	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ • Μάθημα: Γλώσσα • Διάρκεια: 1 διδακτική περίοδος • Παιδαγωγική προσέγγιση: Γραπτή ατομική εργασία	
ΑΦΟΡΜΗΣΗ Τα παιδιά γράφουν 4 παραγράφους για ένα σοβαρό ατύχημα που έζησαν τα ίδια, στην οικογένειά τους ή είδανε κάπου.	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Τα παιδιά γράφουν ένα κείμενο 4 παραγράφων με τις ακόλουθες πληροφορίες ανά παράγραφο: 1^η παράγραφος: τι έγινε... 2^η παράγραφος: πως ένιωσες... 3^η παράγραφος: τι προκάλεσε, τι στοίχισε... 4^η παράγραφος: πως θα μπορούσε να έχει αποφευχθεί...	ΣΧΕΔΙΟ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ» ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ & ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ Τετράδιο εκθέσεων – μολύβι – γόμα.	
ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ Όσα παιδιά θέλουν διαβάζουν το κείμενό τους στην τάξη και ανταλλάσσουν απόψεις για την πρόληψη του ατυχήματος που περιγράφουν στην 4^η παράγραφο.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ / ΣΤΑΣΕΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ο/ η εκπαιδευτικός αξιολογεί τις τέσσερις παραγράφους από γραμματική, συντακτική άποψη και ως προς το περιεχόμενό τους.	