



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: ΠΙ 7.7.06.13.3  
Αρ. Τηλ.: 22402300  
Αρ. Φαξ: 22480505  
e-mail: eisagogiki@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
2252 Λευκωσία

5 Σεπτεμβρίου 2008

Διευθυντές/ντριες  
Δημοτικών Σχολείων

**Θέμα: Εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο θεσμό του Μέντορα για Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προσφέρει Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης (Απόφαση Υ.Σ., Ιούλιος 2008). Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς αποτελείται από επιμόρφωση που θα προσφερθεί στους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς σε κεντρικό επίπεδο (Φάση Α΄ και Φάση Γ΄) καθώς και στήριξη των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα από μέντορες (Φάση Β΄).

Για το λόγο αυτό, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο καλεί τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε σχολεία όπου έχουν τοποθετηθεί νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί (βλπ. **Παράρτημα Α**), και ενδιαφέρονται να είναι μέντορες για τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς του σχολείου τους, όπως δηλώσουν συμμετοχή.

Οι προϋποθέσεις για να λειτουργήσει κάποιος εκπαιδευτικός ως μέντορας παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Β**, η διαδικασία επιλογής των μεντόρων παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Γ**, ενώ οι υποχρεώσεις των μεντόρων παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Δ**.

**Σε αυτό το σημείο τονίζεται πως οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες:**

- θα πάρουν απαλλαγή διδακτικού χρόνου δύο περιόδων για κάθε νεοεισερχόμενο εκπαιδευτικό που στηρίζουν. Σε σπάνιες περιπτώσεις στις οποίες ο μέντορας στηρίζει 2 νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς, θα έχει απαλλαγή διδακτικού χρόνου τριών περιόδων.
- έχουν την υποχρέωση να συμμετέχουν σε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τους Μέντορες (βλπ. Αναλυτική Παρουσίαση στο **Παράρτημα Ε**). Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για Μέντορες αποτελείται από επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο (Φάση Α΄ και Φάση Γ΄) διάρκειας 60 διδακτικών περιόδων καθώς και εργασία στη σχολική μονάδα (Φάση Β΄).

Για τους Μέντορες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (διάρκεια κεντρικής επιμόρφωσης 60 διδακτικές περιόδους) που θα προσφέρεται σε απογευματινό/μη εργάσιμο χρόνο, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης 10 ευρώ ανά διδακτική περίοδο, σύνολο 600 ευρώ.

Παρακαλείστε να ενημερώσετε τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας για το πιο πάνω και να ζητήσετε από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν, να δηλώσουν συμμετοχή, συμπληρώνοντας **ηλεκτρονικά** τη Δήλωση Παρακολούθησης του Προγράμματος που θα βρουν στον **ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>)**, στο χώρο των ανακοινώσεων. Οδηγίες για ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων υπάρχουν στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα. Για βοήθεια στην ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων μπορείτε να επικοινωνήσετε με το τηλέφωνο 22402319.

Οι δηλώσεις συμμετοχής μπορούν να υποβάλλονται **από τη Δευτέρα 08/09/2008 μέχρι και τη Δευτέρα 15/09/2008**.

Δρ Κυριάκος Πιλλάς  
Αν. Διευθυντής Π.Ι.  
για Γενική Διευθύντρια

Κοιν.: ΔΔΕ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

### ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΑΝΑ ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΕΙ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ\* ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

*\*το κάθε σχολείο εμφανίζεται τόσες φορές όσο και ο αριθμός των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτό*

#### ΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Α/Α	Επαρχία	ΣΧΟΛΕΙΟ
1.	Λευκωσία	Άγιος Δομέτιος Α' (ΚΒ)
2.	Λευκωσία	Χατζηγεωργάκης Κορνέσιος
3.	Λευκωσία	Κάμπος

#### ΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΛΕΜΕΣΟΥ

Α/Α	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ
1.	Λεμεσός	Α' (ΚΑ)
2.	Λεμεσός	Α' (ΚΒ)
3.	Λεμεσός	Β' (ΚΑ)
4.	Λεμεσός	Β' (ΚΑ), ΚΗ'
5.	Λεμεσός	Δ' (ΚΑ)
6.	Λεμεσός	Δ' (ΚΑ)
7.	Λεμεσός	Ε' (ΚΒ)
8.	Λεμεσός	Ε' (ΚΒ)
9.	Λεμεσός	ΣΤ' (ΚΑ)
10.	Λεμεσός	ΣΤ' (ΚΑ)
11.	Λεμεσός	Η' (ΚΑ)
12.	Λεμεσός	ΙΓ' (ΚΑ)
13.	Λεμεσός	ΙΓ' (ΚΒ)
14.	Λεμεσός	ΙΓ' (ΚΒ)
15.	Λεμεσός	ΙΕ' (ΚΒ)
16.	Λεμεσός	ΙΣΤ'
17.	Λεμεσός	ΙΖ'
18.	Λεμεσός	ΙΖ'
19.	Λεμεσός	ΙΗ'
20.	Λεμεσός	ΙΘ'
21.	Λεμεσός	Αγρός

22.	Λεμεσός	Απαισιά 20 + Αψιού 6
23.	Λεμεσός	Ιαματική
24.	Λεμεσός	Κυπερούντα
25.	Λεμεσός	Κυπερούντα
26.	Λεμεσός	Όμοδος 14 + Φοινί 13
27.	Λεμεσός	Παρεκκλησιά
28.	Λεμεσός	Πισσούρι 15 + Χλώρακα 12
29.	Λεμεσός	Πλάτρες
30.	Λεμεσός	Φοινί

### ΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

A/A	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ
1.	Λάρνακα	Άγιος Λάζαρος Α΄
2.	Λάρνακα	Σωτήρος
3.	Λάρνακα	Λειβάδια (ΚΒ)
4.	Λάρνακα	Οδού

### ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ

A/A	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ
1.	Αμμόχωστος	Αυγόρου Α΄
2.	Αμμόχωστος	Αυγόρου Α΄
3.	Αμμόχωστος	Αυγόρου Β΄
4.	Αμμόχωστος	Βρυσούλες
5.	Αμμόχωστος	Δερύνεια Α΄
6.	Αμμόχωστος	Λιοπέτρι Β΄
7.	Αμμόχωστος	Παραλίμνι Α΄
8.	Αμμόχωστος	Παραλίμνι Β΄
9.	Αμμόχωστος	Παραλίμνι Γ΄
10.	Αμμόχωστος	Παραλίμνι Δ΄
11.	Αμμόχωστος	Παραλίμνι Δ΄
12.	Αμμόχωστος	Παραλίμνι Δ΄
13.	Αμμόχωστος	Σωτήρα Γ΄
14.	Αμμόχωστος	Σωτήρα Γ΄ (22) + Αυγόρου Α΄ (5)

**ΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΠΑΦΟΥ**

<b>Α/Α</b>	<b>ΕΠΑΡΧΙΑ</b>	<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>
1.	Πάφος	Πάφος Α΄
2.	Πάφος	Πάφος Δ΄
3.	Πάφος	Πάφος Δ
4.	Πάφος	Πάφος Δ΄
5.	Πάφος	Πάφος Ε΄
6.	Πάφος	Πάφος ΣΤ΄
7.	Πάφος	Πάφος ΣΤ΄
8.	Πάφος	Πάφος Ζ΄
9.	Πάφος	Πάφος Ζ΄
10.	Πάφος	Πάφος Ζ΄
11.	Πάφος	Πάφος Η΄
12.	Πάφος	Πάφος Η΄
13.	Πάφος	Πάφος Θ΄
14.	Πάφος	Πάφος ΙΒ΄ (13) + Πάφος ΙΑ΄ (10) + Πάφος Ε΄ (6)
15.	Πάφος	Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς
16.	Πάφος	Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς
17.	Πάφος	Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς
18.	Πάφος	Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς
19.	Πάφος	Αναρίτα (17) + Κούκλια (10)
20.	Πάφος	Αργάκα (22) + Πωμός (5)
21.	Πάφος	Γεροσκήπου Α΄
22.	Πάφος	Γεροσκήπου Α΄
23.	Πάφος	Γεροσκήπου Α΄
24.	Πάφος	Γεροσκήπου Α΄
25.	Πάφος	Γεροσκήπου Α΄
26.	Πάφος	Γεροσκήπου Α΄
27.	Πάφος	Γεροσκήπου Β΄
28.	Πάφος	Γεροσκήπου Β΄
29.	Πάφος	Γεροσκήπου Β΄
30.	Πάφος	Γεροσκήπου Β΄
31.	Πάφος	Γεροσκήπου Β΄
32.	Πάφος	Γιόλου - Μηλιού
33.	Πάφος	Γιόλου - Μηλιού

<b>Α/Α</b>	<b>ΕΠΑΡΧΙΑ</b>	<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>
34.	Πάφος	Γιόλου - Μηλιού
35.	Πάφος	Κούκλια
36.	Πάφος	Κούκλια
37.	Πάφος	Μανδριά
38.	Πάφος	Πέγεια
39.	Πάφος	Πολέμι
40.	Πάφος	Πόλη Χρυσοχούς (19) + Αγία Μαρίνα (8)
41.	Πάφος	Πωμός
42.	Πάφος	Πωμός
43.	Πάφος	Τρεμιθούσα
44.	Πάφος	Τρεμιθούσα
45.	Πάφος	Τσάδα-Κοίλη
46.	Πάφος	Χλώρακα – Αγίου Νικολάου
47.	Πάφος	Χλώρακα – Αγίου Νικολάου
48.	Πάφος	Χλώρακα –Λέμπα Αγίου Στεφάνου

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

### Προϋποθέσεις για Συμμετοχή στο Θεσμό του Μέντορα (Δημοτική Εκπαίδευση)

Οι μέντορες θα προσέλθουν **οικειοθελώς** στο επιμορφωτικό πρόγραμμα. Ωστόσο αναμένεται οι μέντορες να είναι άτομα κοινωνικά και δεκτικά που:

- έχουν πείρα εργασίας στο σχολείο (τουλάχιστον 8 χρόνια). Σε σπάνιες περιπτώσεις στις οποίες σε σχολική μονάδα δεν υπάρχει άτομο που να έχει τον απαιτούμενο αριθμό χρόνων υπηρεσίας μπορεί να γίνουν δεκτά ως μέντορες άτομα με μικρότερο αριθμό χρόνων υπηρεσίας. Προτεραιότητα έχουν οι Βοηθοί Διευθυντές που επιδεικνύουν ενδιαφέρον και πληρούν τα κριτήρια.
- έχουν εργαστεί ως υπεύθυνοι τμήματος τουλάχιστον κατά τα πέντε από τα 8 τελευταία χρόνια.
- εφαρμόζουν σύγχρονες ή άλλες μεθοδολογίες που διασφαλίζουν αποτελεσματική μάθηση (να υποβληθεί μικρή έκθεση περιγραφής των δραστηριοτήτων τους)
- έχουν επάρκεια στη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Windows, Word, E-mail, Internet)

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ**

### **Διαδικασία Επιλογής των Μεντόρων (Δημοτική Εκπαίδευση)**

Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα συσταθεί επιτροπή για τη διαδικασία επιλογής των μεντόρων. Συγκεκριμένα η επιτροπή αυτή:

- θα μελετήσει τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί,
- θα εξετάσει ποια άτομα πληρούν τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί στην πρόσκληση,
- θα επιλέξει τα άτομα που θα λειτουργήσουν ως μέντορες, από τα άτομα που τελικά πληρούν τις προϋποθέσεις της πρόσκλησης. Στην περίπτωση που σε μια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι μέντορες σε σχέση με τον αριθμό των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών που εργάζονται στη σχολική μονάδα, προτεραιότητα θα δίνεται στον αρχαιότερο Βοηθό Διευθυντή και στη συνέχεια στον αρχαιότερο εκπαιδευτικό. Αν εξακολουθούν να υπάρχουν περισσότεροι κατάλληλοι υποψήφιοι, τότε ο μέντορας θα επιλέγεται με κλήρωση.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

### Υποχρεώσεις Μεντόρων (Δημοτική Εκπαίδευση)

Οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης έχουν υποχρέωση να:

- συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (βλπ. Παράρτημα Ε),
- καθοδηγούν και να στηρίζουν τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς, καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς, βάσει προγράμματος που οργανώνεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο,
- συνεργάζονται στενά με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για οτιδήποτε αφορά στο μεντορικό τους ρόλο, καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς,
- συνεργάζονται στενά με τον οικείο επιθεωρητή και το διευθυντή του σχολείου σε σχέση με το μεντορικό τους ρόλο και να ενεργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του οικείου επιθεωρητή και του διευθυντή τους
- παρευρίσκονται σε συναντήσεις που πραγματοποιεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο,
- χρησιμοποιούν εργαλεία και να τηρούν αρχεία, όπως τους ζητηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς,
- συζητούν και να υποδεικνύουν τεχνικές βελτίωσης των νεοεισερχόμενων, καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

### Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων (Δημοτική Εκπαίδευση)

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων αποτελείται από τρεις χρονικές φάσεις (Φάση Α, Φάση Β και Φάση Γ) και αναμένεται να διαρκέσει από **20 Οκτωβρίου 2008 μέχρι 31 Ιανουαρίου 2009** ως ακολούθως:

- **Φάση Α**: από 20 Οκτωβρίου μέχρι 22 Νοεμβρίου 2008 επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο
- **Φάση Β**: από 24 Νοεμβρίου 2008 μέχρι 16 Ιανουαρίου 2009 εργασία στη σχολική μονάδα
- **Φάση Γ**: από 19 Ιανουαρίου 2009 μέχρι 31 Ιανουαρίου 2009 επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο

#### Περιεχόμενο:

	Διδ. Περ.
<b>1. ΦΑΣΗ Α' (κεντρική επιμόρφωση)</b>	
Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης: <ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στο πρόγραμμα και τα βασικά του στοιχεία (πχ. περιεχόμενο, αξιολόγηση, διαδικασίες κ.λπ.)</li><li>• Αναφορά στο ρόλο και τις υποχρεώσεις των νεοεισερχομένων σε σχέση με την εφαρμογή του προγράμματος</li><li>• Κατάλογος Δεξιοτήτων</li></ul>	2.5
Ο θεσμός του Μέντορα και ο ρόλος του στη σχολική μονάδα – Παράμετροι μεντορικού έργου	2.5
Διαχείριση τάξης	5
Αποτελεσματική διδασκαλία	10
Αξιολόγηση μαθητών	5
Ενσωμάτωση Τ.Π.Ε.	5
Κοινωνικές Δεξιότητες Μεντόρων	10
Αποδοτική χρήση των διαφόρων μεθόδων αναστοχασμού-αυτοαξιολόγησης	5
Σύνολο	45

#### **2. ΦΑΣΗ Β' (σχολική μονάδα)**

Εργασία στη σχολική μονάδα για **περίοδο 5 εβδομάδων**. Ο μέντορας αναμένεται να εφαρμόσει στην πράξη, σε συνεργασία με το νεοεισερχόμενο εκπαιδευτικό, συγκεκριμένες πρακτικές όπως θα προκύψουν από την Α' Φάση:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείου διερεύνησης). Ανταλλαγή απόψεων για τα αποτελέσματα της διερεύνησης.
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε νεοεισερχόμενο εκπαιδευτικό.
- Τήρηση στοιχείων σε συγκεκριμένο έντυπο για δραστηριότητες ενίσχυσης της ψυχολογικής παραμέτρου των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών με βάση τις εμφάνσεις που δίνονται στη Φάση Α'.
- Ετοιμασία τουλάχιστον 3 διδασκαλιών στην παρουσία του εκπαιδευόμενου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α'.
- Παρατήρηση τουλάχιστον 3 μαθημάτων νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών και συζήτηση-ανάλυση. Αποδεικτικά: τήρηση συναφών στοιχείων σε έντυπα.
- Χρήση διαφορετικών μεθόδων αυτοαξιολόγησης. Αποδεικτικά: τήρηση συναφών στοιχείων σε έντυπα.

	Διδ. Περ.
<b>3. ΦΑΣΗ Γ' (κεντρική επιμόρφωση)</b>	
Διαπιστώσεις που έχουν προκύψει κατά τη διάρκεια της Φάσης Β' στη σχολική μονάδα, για τις ανάγκες νεοδιόριστων εκπαιδευτικών και τρόπους ικανοποίησης των αναγκών	2.5
Αξιολόγηση: αυτοαξιολόγηση της ιδιότητας τους ως μέντορες	2.5
Επαγγελματική παράμετρος: παρουσίαση των πρακτικών στη σχολική μονάδα	5

Ψυχολογική παράμετρος: προκλήσεις της εφαρμογής στη σχολική μονάδα	5
Σύνολο	15

### **Αξιολόγηση του Προγράμματος**

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την υποχρέωση να εφαρμόσουν όλα τα πιο κάτω στη σχολική μονάδα:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείων διερεύνησης). Ανταλλαγή απόψεων για τα αποτελέσματα της διερεύνησης
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε νεοεισερχόμενο εκπαιδευτικό.
- Τήρηση στοιχείων σε συγκεκριμένο έντυπο για δραστηριότητες ενίσχυσης της ψυχολογικής παραμέτρου των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών με βάση τις συγκεκριμένες εμφάνσεις που δίνονται στη Φάση Α'.
- Ετοιμασία τουλάχιστον 3 διδασκαλιών στην παρουσία του εκπαιδευόμενου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α'.
- Παρατήρηση τουλάχιστον 3 μαθημάτων νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών και συζήτηση-ανάλυση. Αποδεικτικά: τήρηση συναφών στοιχείων σε έντυπα.
- Χρήση διαφορετικών μεθόδων αυτοαξιολόγησης. Αποδεικτικά: τήρηση συναφών στοιχείων σε έντυπα.

### **Παρακολούθηση του Προγράμματος**

Θα τηρείται αυστηρά παρουσιολόγιο (Φάση Α' και Φάση Γ') και η τακτική παρουσία των εκπαιδευτικών είναι προϋπόθεση για την καταβολή του επιδόματος επιμόρφωσης. Οι εκπαιδευτικοί των οποίων οι απουσίες ξεπερνούν το 20% της διάρκειας του προγράμματος θα έχουν ως συνέπεια την απώλεια του δικαιώματος στο επίδομα επιμόρφωσης.

### **Επίδομα επιμόρφωσης**

Για τους εκπαιδευτικούς που θα συμπληρώσουν **επιτυχώς** το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης για την κεντρική επιμόρφωση, που θα προσφέρεται σε απογευματινό/μη εργάσιμο χρόνο, διάρκειας 60 διδακτικών περιόδων (Φάση Α' και Φάση Γ'). Συγκεκριμένα, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης **€600** (10 ευρώ ανά διδακτική περίοδο).

*Ένας εκπαιδευτικός θεωρείται ότι έχει συμπληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, όταν θα έχει παρακολουθήσει το πλήρες πρόγραμμα και όταν θα έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του, όπως παρουσιάζονται πιο πάνω, στο σημείο **Αξιολόγηση του Προγράμματος**.*

## Έναρξη και χρονοδιάγραμμα διεξαγωγής του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων αποτελείται από τρεις χρονικές φάσεις (Φάση Α, Φάση Β και Φάση Γ) και αναμένεται να διαρκέσει από **20 Οκτωβρίου 2008 μέχρι 31 Ιανουαρίου 2009** ως ακολούθως:

- **Φάση Α**: από 20 Οκτωβρίου μέχρι 22 Νοεμβρίου 2008 επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο
- **Φάση Β**: από 24 Νοεμβρίου 2008 μέχρι 16 Ιανουαρίου 2009 εργασία στη σχολική μονάδα
- **Φάση Γ**: από 19 Ιανουαρίου 2009 μέχρι 31 Ιανουαρίου 2009 επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο

## **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

### **1.1 Φάση Α**

από **20 Οκτωβρίου μέχρι 22 Νοεμβρίου 2008**: 2 φορές την εβδομάδα σε απογευματινό χρόνο/μη εργάσιμο χρόνο (**σύνολο: 9 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων η κάθε μια**), σύμφωνα με τους πιο κάτω συνδυασμούς ημερών:

- Δευτέρα και Πέμπτη απόγευμα (3.30 μ.μ.- 7.45 μ.μ.) ή
- Τρίτη και Παρασκευή απόγευμα (3.30 μ.μ.- 7.45 μ.μ.) ή
- Τετάρτη απόγευμα (3.30 μ.μ.- 7.45 μ.μ.) και Σάββατο πρωί (8.30 π.μ.- 12.45 μ.μ.)

### **1.2 Φάση Γ**

από **19 Ιανουαρίου 2009 μέχρι 31 Ιανουαρίου 2009**: 2 φορές την εβδομάδα σε απογευματινό χρόνο/μη εργάσιμο χρόνο (**σύνολο: 3 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων η κάθε μια**) σύμφωνα με τους πιο κάτω συνδυασμούς ημερών:

- Δευτέρα και Πέμπτη απόγευμα (3.30 μ.μ.- 7.45 μ.μ.) ή
- Τρίτη και Παρασκευή απόγευμα (3.30 μ.μ.- 7.45 μ.μ.) ή
- Τετάρτη απόγευμα (3.30 μ.μ.- 7.45 μ.μ.) και Σάββατο πρωί (8.30 π.μ.- 12.45 μ.μ.)

**Σύνολο Φάσης Α και Φάσης Γ ( 60 διδακτικών περιόδων): 12 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων**

Οι ώρες διεξαγωγής των συναντήσεων έχουν ως ακολούθως:

	<b>Απογευματινές συναντήσεις</b>	<b>Πρωινές συναντήσεις</b>
<b>Περίοδοι συνάντησης</b>	<b>Ώρες</b>	<b>Ώρες</b>
1 <sup>η</sup> περίοδος 45'	3.30 μ.μ. - 4.15 μ.μ.	8.30 π.μ. - 9.15 π.μ.
2 <sup>η</sup> περίοδος 45'	4.15 μ.μ. - 5.00 μ.μ.	9.15 π.μ. - 10.00 π.μ.
Διάλειμμα 15'	5.00 μ.μ. - 5.15 μ.μ.	10.00 π.μ. - 10.15 π.μ.
3 <sup>η</sup> περίοδος 45'	5.15 μ.μ. - 6.00 μ.μ.	10.15 π.μ. - 11.00 π.μ.
4 <sup>η</sup> περίοδος 45'	6.00 μ.μ. - 6.45 μ.μ.	11.00 π.μ. - 11.45 π.μ.
Διάλειμμα 15'	6.45 μ.μ. - 7.00 μ.μ.	11.45 π.μ. - 12.00 π.μ.
5 <sup>η</sup> περίοδος 45'	7.00 μ.μ. - 7.45 μ.μ.	12.00 π.μ. - 12.45 μ.μ.

## **Χώρος διεξαγωγής του προγράμματος**

Το Πρόγραμμα θα διεξάγεται σε όλες τις επαρχίες.

### **Δήλωση Παρακολούθησης**

Όσοι εκπαιδευτικοί επιλεγούν ως μέντορες θα ενημερωθούν και θα κληθούν να συμπληρώσουν τη Δήλωση Παρακολούθησης, ηλεκτρονικά στον **ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>)**, στο χώρο των ανακοινώσεων **από τη Δευτέρα 22/9/2008 μέχρι και τη Δευτέρα 29/9/2008**.

Οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν την ομάδα στην οποία επιθυμούν να συμμετάσχουν, ανάλογα με τις μέρες και τα κέντρα διεξαγωγής που προτιμούν. Τονίζεται ότι όσες ομάδες έχουν συμπληρωθεί σε αριθμό ατόμων θα απενεργοποιηθούν.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα προσπαθήσει να ικανοποιήσει όλους τους αιτητές, χωρίς να δεσμεύεται ότι θα ικανοποιηθούν όλοι.