



ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ■ ΤΕΥΧΟΣ 40 ■ ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2009



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Εξώφυλλο: Από το εικαστικό έργο που τοποθετήθηκε στο κτήριο του Υ.Π.Π., στις 26 Φεβρουαρίου 2009, Ημέρα της Δημιουργικότητας και Καινοτομίας στα σχολεία. Για την υλοποίηση του έργου εργάστηκαν περισσότεροι από 3,000 μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων και για την τοποθέτησή του εννέα καθηγητές Τέχνης: Φάνος Σεργίου ΒΔ, Διανέλλειο Γυμνάσιο, Στέλιος Στυλιανού ΒΔ, Λύκειο Αγίας Φυλάξεως, Κυριάκος Καλλή ΒΔ, Λύκειο Βεργίνας, Γιώργος Παπαϊωάννου, Γυμνάσιο Λιβαδιών, Ιωάννης Ιωάννου, Γυμνάσιο Φανερωμένης, Γιάννος Γιαννακού, Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα, Γιώργος Μιχαήλ, Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς, Κωνσταντίνος Πετρίδης, Λύκειο Παραλιμνίου, Ανδρέας Καλογήρου, Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' Λάρνακας, μαζί με τον Επιθεωρητή τους Γεώργιο Γαβριήλ.



ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ

Στα πλαίσια επισκέψεων που πραγματοποίησε ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Ανδρέας Δημητρίου στα γραφεία των τριών εκπαιδευτικών οργανώσεων ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ και ΠΟΕΔ, τους παρέδωσε την πρόταση του ΥΠΠ για ένα νέο σύστημα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών λειτουργιών.

Ο εκσυγχρονισμός του συστήματος αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών αποτελεί διαχρονικό αίτημα των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση φορέων, αφού είναι γενικά παραδεκτό ότι το υφιστάμε-

νο σύστημα αξιολόγησης, το οποίο θεσμοθετήθηκε το 1976 και εφαρμόζεται έκτοτε χωρίς ουσιαστικές τροποποιήσεις, είναι αναχρονιστικό και ξεπερασμένο.

Η εφαρμογή ενός νέου συστήματος αξιολόγησης θα συμβάλει, μαζί με τα άλλα μέτρα που προωθούνται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, στην αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Οι βασικές αρχές που διέπουν την πρόταση του ΥΠΠ για την εφαρμογή ενός νέου σχεδίου αξιολόγησης είναι οι ακόλουθες:

- Η διάκριση των μορφών αξιολόγησης (εσωτερική αξιολόγηση σχολικών μονάδων, διαμορφωτική-συμβουλευτική αξιολόγηση, αξιολόγηση για σκοπούς προαγωγών)
- Η απόδοση της πρέπουσας έμφασης στη διαμορφωτική-συμβουλευτική αξιολόγηση και στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου
- Ο περιορισμός της εξωτερικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στις περιπτώσεις μονιμοποίησης και προαγωγής

Συνέχεια στη σελίδα 4

ΜΕΓΑΛΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗΝ ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΦΟΡΗΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

Το Υπουργικό Συμβούλιο αποφάσισε τον περασμένο Δεκέμβριο την παραχώρηση επιχορήγησης ύψους €400 σε όλους τους μαθητές της Β' τάξης των δημοσίων Γυμνασίων για την αγορά φορητού ηλεκτρονικού υπολογιστή. Το μέτρο αυτό εντάσσεται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης η οποία έχει ως στόχο την αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου και αποτελεί συνέχεια και ολοκλήρωση των δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εκφράζει την ικανοποίησή του για την ανταπόκριση μαθητών και γονέων στην κρατική χορηγία, αφού στους πρώτους μήνες εφαρμογής του μέτρου ήδη το 70% των παιδιών της δευτέρας τάξης, δηλαδή περισσότεροι από 6,0 χιλιάδες μαθητές, έχουν αξιοποιήσει το μέτρο, έχουν προμηθευτεί δηλαδή φορητούς υπολογιστές και έχουν αρχίσει να τους χρησιμοποιούν στο σπίτι και στο σχολείο.

Για την καλύτερη αξιοποίηση του φορητού υπολογιστή που προμηθεύτηκαν οι μαθητές με την επιχορήγηση, το Υπουργείο Παιδείας και

Συνέχεια στη σελίδα 4



ΜΕΓΑΛΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗΝ ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΦΟΡΗΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

Συνέχεια από τη σελίδα 3

Πολιτισμού ετοίμασε ψηφιακό δίσκο για όλους τους μαθητές της Β' τάξης των δημόσιων Γυμνασίων, ο οποίος περιλαμβάνει προγράμματα και εργαλεία που είναι ελεύθερα από πνευματικά δικαιώματα, τα οποία θα βοηθήσουν τους μαθητές να αξιοποιήσουν το φορητό υπολογιστή που προμηθεύτηκαν. Ο ψηφιακός δίσκος περιλαμβάνει:

- Λογισμικό προστασίας από Ιούς
 - Λογισμικό προστασίας από κακόβουλη πρόσβαση στον υπολογιστή
 - Εφαρμογές γραφείου όπως κειμενογράφο, πρόγραμμα παρουσιάσεων, λογιστικά φύλλα
 - Ελληνικό ορθογράφο
 - Λογισμικό αντιγραφής-δημιουργίας CD και DVD
 - Λογισμικό επεξεργασίας εικόνας
 - Λογισμικό δημιουργίας αρχείων PDF
 - Λογισμικό για τήρηση ημερολογίου – καθημερινών υποχρεώσεων
- Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Ανδρέας Δημητρίου σε πρόσφατη επίσκεψή του στο Γυμνάσιο Αγ. Φύλας Λεμεσού, παρακολούθησε



μάθημα γαλλικών, στη διδασκαλία του οποίου έχει ενσωματωθεί η χρήση του φορητού υπολογιστή και μοίρασε σε όλους τους μαθητές τον ψηφιακό δίσκο που ετοίμασε το Υπουργείο.

ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ

Συνέχεια από τη σελίδα 3

- Η αποσύνδεση της ανέλιξης των εκπαιδευτικών από την ανάληψη διοικητικών καθηκόντων
- Ο καθορισμός συγκεκριμένων λειτουργικών κριτηρίων αξιολόγησης, τα οποία θα διαφοροποιούνται ανάλογα με τη μορφή αξιολόγησης και τη θέση προαγωγής
- Η διαμόρφωση έγκυρων και επιστημονικά θεμελιωμένων εντύπων αξιολόγησης, τα οποία θα διαφοροποιούνται ανάλογα και από τα καθήκοντα της θέσης προαγωγής (εκπαιδευτικό, εποπτικό, διοικητικό έργο)
- Η υιοθέτηση συμμετοχικού μοντέλου αξιολόγησης
- Η διαφάνεια σε κάθε στάδιο των διαδικασιών αξιολόγησης, στα πλαίσια της οποίας κάθε εκπαιδευτικός θα γνωρίζει το πότε θα αξιολογηθεί, τις μεθόδους αξιολόγησης που θα χρησιμοποιηθούν, τα κριτήρια της αξιολόγησής του, καθώς και τα αποτελέσματα της όλης διαδικασίας.
- Η υιοθέτηση αναπτυξιακής, εξελικτικής και ανατροφοδοτικής προσέγγισης στην αξιολόγηση, ώστε να γίνεται ουσιαστική αξιοποίηση των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων, με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού συστήματος.



μεταξύ των σχολικών μονάδων. Με το προτεινόμενο σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης αναγνωρίζεται θεσμικά η σχετική αυτονομία των σχολικών μονάδων να διαμορφώνουν και να ασκούν εσωτερική εκπαιδευτική πολιτική σχολικών μονάδων, στο πλαίσιο των γενικών κατευθύνσεων και στόχων του ΥΠΠ και με βάση τα ιδιαίτερα φυσιογνωμικά χαρακτηριστικά τους (ιστορία του σχολείου, παράδοση, σύνθεση μαθητικού πληθυσμού, μέγεθος, σύνθεση διδακτικού προσωπικού, βαθμίδα, γεωγραφική περιοχή, καινοτόμα προγράμματα, κ.ά.).

ΤΙ ΑΛΛΑΖΕΙ

1. Εισάγεται σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, για σκοπούς βελτίωσης του έργου που επιτελείται στις σχολικές μονάδες και όχι σύγκρισης

2. Εισάγεται σύστημα υποστήριξης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
3. Δημιουργείται η θέση του Παιδαγωγικού Συμβούλου, ο οποίος θα βοηθά συστηματικά τον εκπαιδευτικό να βελτιώνεται στο έργο του.
4. Καθιερώνονται νέες θέσεις ανέλιξης, οι οποίες δε συνδέονται με ανάληψη διοικητικών καθηκόντων, ώστε να δοθεί η ευκαιρία σε καλούς εκπαιδευτικούς να επι-

κεντρωθούν στα διδακτικά ή παιδαγωγικά καθήκοντα.

5. Δημιουργείται Ακαδημία Στελεχών Εκπαίδευσης, αφού η κατάρτιση των στελεχών της εκπαίδευσης (Διοικητικών Βοηθών Διευθυντών, Παιδαγωγικών Συμβούλων, Σχολικών Συμβούλων) αποτελεί βασική παράμετρο για τη βελτίωση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού συστήματος.
6. Προτείνονται δύο εναλλακτικά μοντέλα αξιολόγησης για σκοπούς προαγωγών, ένα με εξωτερική-συγκριτική αξιολόγηση των υποψηφίων για προαγωγή στην τάξη και ένα με αξιολόγηση των υποψηφίων στα πλαίσια των προγραμμάτων της Ακαδημίας Στελεχών Εκπαίδευσης.
7. Προτείνονται συγκεκριμένες τροποποιήσεις της νομοθεσίας για τις περιπτώσεις υπηρεσιακής ανεπάρκειας / ακαταλληλότητας.

Οι προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού θα κατατεθούν στο Συμβούλιο Δημοτικής-Μέσης Εκπαίδευσης, με στόχο να καθοριστούν τόσο η διαδικασία όσο και συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα του διαλόγου με τους εμπλεκόμενους φορείς, από την οποία θα προκύψει η τελική μορφή του νέου συστήματος αξιολόγησης.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προτίθεται να εμπλακεί σε μια εξαντλητική συζήτηση με τις εμπλεκόμενες οργανώσεις για όλες τις πτυχές του προτεινόμενου συστήματος αξιολόγησης, ώστε να επιτευχθεί η κατάληξη σε ένα νέο σύστημα αξιολόγησης το συντομότερο δυνατό.

■ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

■ Το ΚΕΒΕ σε συνεργασία με το Υπουργείο Εμπορίου Βιομηχανίας και Τουρισμού και τον Κυπρο-Ρωσικό Επιχειρηματικό Σύνδεσμο διοργάνωσαν στη Μόσχα, στις 24 και 25 Φεβρουαρίου 2009, φόρουμ με θέμα την παρουσίαση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών της Κύπρου. Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν αντιπρόσωποι των δημόσιων και ιδιωτικών πανεπιστημίων της Κύπρου και ο Διευθυντής Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης κος Ευστάθιος Μιχαήλ ο οποίος παρουσίασε στους παρευρισκομένους το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου.

■ Στις 5 – 6 Μαρτίου 2009, πραγματοποιήθηκε στο Στρασβούργο η 7^η Συνεδρία της Διαχειριστικής Επιτροπής για την Ανώτερη Εκπαίδευση και Έρευνα του Συμβουλίου της Ευρώπης. Στη πιο πάνω Συνεδρία συμμετείχαν η Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης κα Δέσποινα Μαρτίδου Φορσιέρ και ο Αναπληρωτής Καθηγητής στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου Κώστας Γουλιάμος. Στην ατζέντα της Συνεδρίας συζητήθηκαν μεταξύ άλλων τα πιο κάτω θέματα:

- 1) Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτερης Εκπαίδευσης: προς το 2010 και πέρα από αυτό.
- 2) Πολιτικές και εργαλεία για την αναγνώριση προσόντων
- 3) Το Πανεπιστήμιο ανάμεσα στον Ουμανισμό και την Αγορά: Επαναπρο-

διορισμός των αξιών και των λειτουργιών του για τον 21^ο αιώνα. Συνδέσεις με το διαπολιτισμικό διάλογο και τη δημοκρατική κουλτούρα.

- 4) Διασφάλιση ποιότητας, κατάταξη, κατηγοριοποίηση στα πλαίσια της αποστολής της Ανώτερης Εκπαίδευσης.
- 5) Ακαδημαϊκή ελευθερία και ιδρυματική αυτονομία: ο ρόλος των Δημόσιων Αρχών.
- 6) Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης για το 2010-2014.

■ Στις 6 – 8 Μαρτίου 2009, διοργανώθηκε στην Αθήνα η 11^η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση στην Ελλάδα και το Εξωτερικό, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2009». Η έκθεση τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας, της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και του Δήμου Αθηναίων. Ο Διευθυντής Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης κος Ευστάθιος Μιχαήλ παρευρέθηκε στα εγκαίνια της Έκθεσης και έδωσε διάλεξη με θέμα τις εξελίξεις στην Ανώτερη Εκπαίδευση στην Κύπρο. Η Κύπρος φιλοξενήθηκε ως τιμώμενη χώρα και το κοινό είχε τη δυνατότητα να συναντήσει από κοντά εκπροσώπους καταξιωμένων Πανεπιστημίων και Σχολών Ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου και να ενημερωθεί για τα προγράμματα σπουδών τους.

■ Ο Διευθυντής Ανώτερης και Ανώτα-

της Εκπαίδευσης συμμετείχε στη δεύτερη συνάντηση της Διαδικασίας της Μπολόνια (Bologna Follow-Up Group) που πραγματοποιήθηκε στη Πράγα της Τσεχίας στις 26-27 Μαρτίου 2009, όπου εξετάστηκαν θέματα σχετικά με τη διαδικασία της Μπολόνια και ειδικά διαμορφώθηκε το τελικό προσχέδιο του ανακοινωθέντος της Υπουργικής Συνόδου. Επίσης, ο ΔΑΕ συμμετείχε στις 25 Μαρτίου στην ίδια πόλη στη γενική συνέλευση του EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education) όπου παρουσιάστηκε η πρώτη Ετήσια Έκθεση του συγκεκριμένου οργανισμού.

■ Το British Council Cyprus, σε συνεργασία με τη ΔΑΕ και μέσα στα πλαίσια της εκπαιδευτικής έκθεσης για την προώθηση των σχολών Ανώτερης Εκπαίδευσης και Πανεπιστημίων του Ηνωμένου Βασιλείου, διοργάνωσε στις 19 Μαρτίου 2009, σεμινάριο στο οποίο συζητήθηκε η στήριξη των αλλοδαπών φοιτητών από τα αγγλικά πανεπιστήμια. Στο σεμινάριο παρευρέθηκαν ο Διευθυντής Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης, ο οποίος συμμετείχε σε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης και απάντησε στις ερωτήσεις των παρευρισκομένων, καθώς και λειτουργοί του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού οι οποίοι ενημερώθηκαν μεταξύ άλλων για τον οργανισμό UCAS και τη δράση του.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Η Υπηρεσία Εξετάσεων έχει συμπληρώσει τις διαδικασίες για υποβολή αιτήσεων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις 2009, για διεκδίκηση θέσης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου. Οι αιτήσεις υποβλήθηκαν σε 57 Κέντρα Συγκέντρωσης Αιτήσεων σε όλη την Κύπρο μεταξύ 16 και 26 Μαρτίου 2009. Ο συνολικός αριθμός των ενδιαφερομένων για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις 2009 ανέρχεται στους 9543 υποψηφίους, από τους οποίους 9150 ενδιαφέρονται μόνο για απόλυση, 6242 ενδιαφέρονται για πρόσβαση στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, ενώ 346 είναι απόφοιτοι προηγούμενων χρόνων. Οι Παγκύπριες Εξετάσεις πραγματοποιούνται από τις 11 Μαΐου μέχρι τις 21 Μαΐου 2009 για μαθήματα μόνο απόλυσης, και από τις 22 Μαΐου μέχρι τις 12 Ιουνίου 2009 για μαθήματα απόλυσης και πρόσβασης.

Κατά το πρώτο τρίμηνο του 2009, η Υπηρεσία Εξετάσεων πραγματοποίησε επίσης μεγάλο αριθμό εξετάσεων για κρατικούς και ημικρατικούς οργανισμούς (Υπουργείο Υγείας, Ηλεκτρομηχανολογική Υπηρεσία, Δικαστική Υπηρεσία, Συμβούλια Υδατοπρομήθειας, Συμβούλια Αποχετεύσεως, ΘΟΚ κ.α). Επίσης διεξήγαγε τις εξετάσεις πρόσληψης ειδικών αστυφυλάκων και τις εξετάσεις διαπίστωσης ξένων γλωσσών για την Αστυνομική Δύναμη Κύπρου.

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.)

Μετά τη λήξη της θητείας των Μελών του Συμβουλίου του ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. τον Ιανουάριο 2009, το Υπουργικό Συμβούλιο με απόφασή του που λήφθηκε στις 11 Μαρτίου 2009, αποφάσισε να διορίσει τα πιο κάτω πρόσωπα ως Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο και Μέλη του ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. για περίοδο τριών ετών:

Καθηγ. Κωνσταντίνος Χρίστου, Πρόεδρος
Καθηγ. Μάριος Μαυρονικόλας, Αντιπρόεδρος
Καθηγ. Ιωάννης Παρασκευόπουλος, Μέλος
Καθηγ. Μιχάλης Γιαννεσκής, Μέλος
Καθηγ. Νικόλαος Ζαμπόγλου, Μέλος
Ευστάθιος Μιχαήλ Μέλος-Εκπρόσωπος, ΥΠΠ
Αντώνης Βασιλειάδης, Μέλος-Εκπρόσωπος Νομικής Υπηρεσίας

Κατά την περίοδο Φεβρουαρίου – Μαρτίου 2009, υποβλήθηκαν στην Υπηρεσία του ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. γύρω στις 280 αιτήσεις για αναγνώριση τίτλων σπουδών και γύρω στις 100 αιτήσεις για γραπτή πληροφόρηση.

■ ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: « Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ»

Μέσα στα πλαίσια υλοποίησης του 2^{ου} στόχου της σχολικής χρονιάς «Δημιουργικότητα και Καινοτομία» πραγματοποιήθηκε στις 27 Φεβρουαρίου 2009 στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, το δεύτερο μονοήμερο εργαστήριο με θέμα : «Η Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση: Η εισαγωγή της Επιχειρηματικότητας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα της Κύπρου».

Το εργαστήριο οργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, την Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης και το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το παρακολούθησαν 80 σύνεδροι εκπαιδευτικοί της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Οι εισηγητές του σεμιναρίου ήταν ο Δρ Σκεύος Ευριπίδου, καθηγητής Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Εκπρόσωπος της Κύπρου στην Ε.Ε. για θέματα Επιχειρηματικότητας και ο Δρ Πανίκος Πουτζιουρής, καθηγητής Επιχειρηματικότητας, CIIM. Συντονιστής του σεμιναρίου ήταν ο συνάδελφος καθηγητής - οικονομολόγος Ανδρέας Στυλιανού.

Χαιρετισμούς απηύθυναν η κα Ελένη Γερεουδάκη, Πρώτη Διοικητική Λειτουργός της Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης, ο κος Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Διευθυντής Μέσης, Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και η Δρ Ζήνα Πουλλή, Διευθύντρια Μέσης Εκπαίδευσης, η οποία και κήρυξε την έναρξη των εργασιών του σεμιναρίου.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο σεμινάριο-εργαστήριο είχαν την ευκαιρία να εργαστούν σε ομάδες και να παρουσιάσουν τρόπους υλοποίησης της Επιχειρηματικότητας μέσα από τη διδασκαλία των μαθημάτων τους, με σκοπό την ενεργητική εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία των μαθητών τους. Οι εκπαιδευτικοί είχαν επίσης την ευκαιρία να υποβάλουν εισηγήσεις ή παρατηρήσεις για περαιτέρω αξιοποίηση της Επιχειρηματικότητας στα σχολεία.



Στιγμιότυπα από το σεμινάριο.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ETWINNING – “EU ONLINE MAGAZINE”

Το Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας έχει εξασφαλίσει δύο σημαντικές διακρίσεις στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning: την «Εθνική Ετικέτα Ποιότητας» και την «Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας», τα οποία απονέμονται σε καθηγητές που διεξήγαγαν εξαιρετικές εργασίες στα πλαίσια του eTwinning και οι οποίες έφτασαν σε συγκεκριμένο εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Συγκεκριμένα :

- Το Γυμνάσιό κατόπιν σχετικής αξιολόγησης έχει λάβει την «Εθνική Ετικέτα Ποιότητας» από την Εθνική Υπηρεσία Στήριξης (NSS) της Κύπρου για τη συμβολή και συμμετοχή του στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning. Η τιμητική αυτή διάκριση αφορά την απτή αναγνώριση των καθηγητών και των σχολείων για το υψηλό επίπεδο των eTwinning δραστηριοτήτων τους.
- Ως αποτέλεσμα αυτής της θετικής εξέλιξης, το σχολείο διεκδίκησε και τελικά εξασφάλισε και τον επόμενο (δεύτερο)



βαθμό επιτυχίας. Πρόκειται για την απόκτηση της «Ευρωπαϊκής Ετικέτας Ποιότητας», η οποία απονέμεται αυτόματα από την Κεντρική Υπηρεσία Στήριξης που έχει ως έδρα τις Βρυξέλλες, σε σχολεία που εμπλέκονται σε κάποιο έργο και που τουλάχιστον δύο συνεργάτες έχουν λάβει την «Εθνική Ετικέτα Ποιότητας». Αυτό σημαίνει πως η εργασία του εκπαιδευτικού, των μαθητών και του σχολείου έχει αναγνωριστεί στο υψηλότερο Ευρωπαϊκό επίπεδο. Το πιστοποιητικό το οποίο απονέμεται, θεωρείται ως μοναδικό επίτευγμα και μπορεί να δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Επίσης, το έργο εμφανίζεται σε έναν ειδικό χώρο της Ευρωπαϊκής Διαδικτυακής Πύλης στο www.etwinning.net.

■ Σημειώνεται ότι μόνο 4 χώρες - το Ηνωμένο Βασίλειο, η Πορτογαλία, η Σλοβενία, και η Κύπρος - από τις 18, οι οποίες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αυτό, έλαβαν το σχετικό πιστοποιητικό που τους έδωσε το δικαίωμα να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό για απόκτηση της «Ευρωπαϊκής Ετικέτας Ποιότητας».

Το Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας λαμβάνει μέρος στο Πρόγραμμα eTwinning – “EU Online Magazine”, με έναρξη λειτουργίας πέρσι στις 7/11/08, το οποίο πραγματοποιείται για κάποιο συγκεκριμένο θέμα, σε μηνιαία βάση, στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Στο Πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν 18 χώρες, με συντονιστή τον Πορτογάλο κ. Antonio Monteiro Silva, και στόχος του Προγράμματος είναι να αποκτήσουν τα παι-

διά μια νέα άποψη για τη διάσταση της Ευρώπης και μια νέα αίσθηση για τη σημασία και αναγκαιότητα της Αγγλικής Γλώσσας στις μέρες μας. Γι' αυτό οι μελέτες συγγράφονται στην αγγλική και στην τοπική γλώσσα της κάθε χώρας, η οποία συμμετέχει στο Πρόγραμμα αυτό.

Το Γυμνάσιό συμμετέχει με παιδιά μόνο

της Γ' τάξης (15-16 ετών) και το γενικό όριο ηλικίας που καλύπτει το Πρόγραμμα είναι 9 – 18 ετών.

Τα θέματα τα οποία δημοσιεύτηκαν μέχρι σήμερα και πρόκειται να δημοσιευτούν μέχρι τον ερχόμενο Ιούνιο είναι τα εξής:

- «Πώς Εορτάζουμε τα Χριστούγεννα», «Το Σχολείο Μου», «Η Πόλη Μου»,

«Τα Εθνικά μας Σύμβολα», «Πώς Εορτάζουμε το Πάσχα», «Ηρωες του Παρελθόντος και του Παρόντος: ιστορία, αθλητισμός, μουσική, τέχνες, λογοτεχνία» και «Εθνικός Τουριστικός Οδηγός: μερικά από τα πιο ενδιαφέροντα μέρη για να περάσει κάποιος τις διακοπές του».

3^{ΟΣ} ΕΤΗΣΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΔΙΑΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 8 Απριλίου 2009, η ώρα 11.00 π.μ. στην Αίθουσα Τελετών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, ο τελικός του 3ου ετήσιου διαγωνισμού διαλογικών συζητήσεων για μαθητές Β' και Γ' Λυκείου μεταξύ των Λυκείων Κουτσόφτα και Παναγίδη Παλιομετόχου και Αγίου Νεοφύτου Πάφου με θέμα:

Το υφιστάμενο σύστημα εισαγωγής στα Δημόσια Πανεπιστήμια της Κύπρου πρέπει να συνεχιστεί ή πρέπει να αλλάξει. Να υποστηρίξετε τη μια ή την άλλη θέση.

Την εκδήλωση χαιρέτισαν η Γενική Διευθύντρια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού κα Ολυμπία Στυλιανού και ο κος Τάσος Γεωργίου, Επικεφαλής του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο.

Πριν από την έναρξη του τελικού έγινε μια αναδρομή στην ιστορία του διαγωνισμού, ο οποίος διεξάγεται για τρίτη συνεχή χρονιά με μεγάλη συμμετοχή. Για φέτος ο διαγωνισμός ξεκίνησε τον Ιανουάριο με συμμετοχή 36 Λυκείων από όλη την Κύπρο. Στην πρώτη φάση διεξήχθησαν οι επαρχιακοί διαγωνισμοί και οι οκτώ ομάδες των Λυκείων που διακρίθηκαν στους επαρχιακούς διαγωνισμούς (Λατσιών, Αρχαγγέλου «Απ. Μάρκος», Κουτσόφτα και Παναγίδη Παλιομετόχου, Αγ. Ιωάννη και Αγ. Αντωνίου Λεμεσού, Λιβαδιών, Παραλιμνίου και Αγ. Νεοφύτου Πάφου) διαγωνίστηκαν στον Α' ημιτελικό του Διαγωνισμού ο οποίος έγινε την Τετάρτη 11 Μαρτίου 2009, στο Λύκειο Λατσιών.

Οι τέσσερις νικήτριες ομάδες (Λατσιών, Αρχαγγέλου «Απ. Μάρκος», Κουτσόφτα και Παναγίδη Παλιομετόχου, και Αγ. Νεοφύτου Πάφου) προχώρησαν στο Β' ημιτελικό, που έγινε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στις 16 Μαρτίου 2009, για να αναδειχτεί τελικά το ζευγάρι που διαγωνίστηκε στον τελικό. **Νικήτρια ομάδα του διαγωνισμού αναδείχτηκε τελικά το Λύκειο Αγίου Νεοφύτου Πάφου.**

Στο τέλος της εκδήλωσης έγινε η απονομή τιμητικών διπλωμάτων στους μαθητές των τεσσάρων ομάδων που διακρίθηκαν, καθώς και στους καθηγητές τους που τους καθοδήγησαν. Το γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο επίσης θα βραβεύσει τα μέλη των τεσσάρων ομάδων με μια συμμετοχή σε ημερίδα Euroscola στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο.



Στιγμιότυπα από τον τελικό.



ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΝΘΕΤΟ - ΜΕΡΟΣ 1ο

ΗΜΕΡΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Στα πλαίσια του 2ου στόχου 2008-09 η 26^η Φεβρουαρίου ορίστηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ως η μέρα Δημιουργικότητας και Καινοτομίας στα σχολεία. Όλα τα σχολεία της Κύπρου αφιέρωσαν την ημέρα σε δημιουργικές και καινοτόμες προσεγγίσεις.

Οι Διευθύνσεις των σχολείων, οι καθηγητές και οι μαθητές ανταπο-

κρίθηκαν στο κάλεσμα με πολύ ζήλο και ενθουσιασμό. Τα μηνύματα που ήλθαν και έρχονται ακόμη είναι ενθαρρυντικά και αισιόδοξα. Συγχαρητήρια αξίζουν σε όλα τα σχολεία για την άρτια οργάνωση και το μεράκι με το οποίο αγκάλιασαν τις εκδηλώσεις.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ



Ο κ. Μιχάλης Ττερλικκός ερμηνεύει παραδοσιακά τραγούδια με τη συνοδεία μαθητών του Μουσικού Σχολείου



Μαθητές ερμηνεύουν παραδοσιακά τραγούδια

ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ



Ο καθηγητής Πάνος Ραζής στο Λύκειο Αγ. Αντωνίου. Κατασκευή αστρονομικού τηλεσκοπίου.



Σκηνή από την τραγωδία του Σοφοκλή «Οιδίπους Τύρρανος». Ομάδα μαθητών με τη βοήθεια του καθηγητή τους δραματοποίησε αποσπάσματα από την τραγωδία.

ΘΕΚΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ



Πύραυλος προς εκτόξευση



Έρευνα για τα ποσοστά παχυσαρκίας στο σχολείο

ΛΥΚΕΙΟ Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑ – Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗ, ΠΑΛΙΟΜΕΤΟΧΟΥ



Ζωγραφική σε πέτρα. Αναπαράσταση σκηνής από αρχαίο αγγείο



Ζωγραφική αποτύπωση σε πέτρα του άσματος δ' από το «Αξιον Εστί» του Οδυσσέα Ελύτη



Ζωγραφική σε πέτρα. Εικόνα εμπνευσμένη από το ποίημα του Τάκη Σινόπουλου «Ο καιόμενος»



Ζωγραφική σε πέτρα. Από τον Πρωταγόρα του Πλάτωνα, Κεφ. ΙΒ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ ΛΕΜΕΣΟΥ



Εκμάθηση χορών



Παρασκευή εδεσμάτων από χαρουπόμελο



Συνθέσεις με γεωμετρικά σχήματα σε τοίχους του σχολείου



Ομαδική ζωγραφική με τέμπρα σε σχήματα αμοιβάδας

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ



Ομάδα από αλλόγλωσσα παιδιά δημιουργούν με θέματα από τις χώρες τους



Δημιουργίες από την Ιστορία. Σταυρόσχημα ειδώλια

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΩΣ ΧΡΥΣΟΧΟΥΣ



Ανακύκλωση χαρτιού από μαθητές



Δημιουργία αφίσας με θέμα την Γαλλοφωνία

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ



Μάθημα Νέων Ελληνικών με ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Β' Γυμνασίου)



Κατασκευή μοντέλων χρωμοσωμάτων

ΟΤΑΝ ΟΙ **ΝΕΑΡΟΙ ΠΡΕΣΒΕΙΣ** ΓΙΑ ΤΗ ΧΗΜΕΙΑ ... **ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ!**

Στα πλαίσια του παγκόσμιου προγράμματος «Νεαροί Πρέσβεις για τη Χημεία» (Young Ambassadors for Chemistry), πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 11 Απριλίου, στην αρχή της οδού Λήδρας, μια εξαιρετικά πρωτότυπη εκδήλωση! Βασικοί στόχοι της όλης εκδήλωσης, η προώθηση της δημιουργικότητας και η συνειδητοποίηση του ρόλου της χημείας στην καθημερινή πρακτική εφαρμογή της. Οι γνώσεις Χημείας είναι χρήσιμο εργαλείο που βοηθά τους μαθητές, τους αυριανούς πολίτες, να επιλέγουν τα κατάλληλα προϊόντα και να τα χρησιμοποιούν ορθά.

Συγκεκριμένα, μαθητές και μαθήτριες από διάφορα Γυμνάσια και Λύκεια της επαρχίας Λευκωσίας, χωρισμένοι σε ομάδες, πειραματίστηκαν και παρασκεύασαν, με την καθοδήγηση των καθηγητών τους, καλλυντικά, όπως σαμπουάν, κρέμες χεριών, άλατα μπάνιων κ.ά..

Ταυτόχρονα, ομάδα μαθητών διενήργησε μικρή έρευνα, με τη μορφή ερωτηματολογίου, ανάμεσα στο κοινό, με στόχο να διαφανεί κατά πόσον το κοινό κατανοεί το ρόλο της χημείας στη σύγχρονη καθημερινή ζωή.

Ακολούθησε διαγωνισμός παρουσίασης και διαφήμισης των



προϊόντων της κάθε ομάδας.

Οι Νεαροί Πρέσβεις για τη Χημεία εντυπωσιάσαν για τα καλλυντικά που παρασκεύασαν, αλλά κυρίως για τον έξυπνο τρόπο παρουσίασης των προϊόντων τους. Πρωτότυπα σποτάκια που τα χαρακτήριζε το χιούμορ και η οξύνοια ενθουσίασαν τους προσκεκλημένους και το κοινό που παρευρέθηκε.

Όμορφες στιγμές βίωσαν οι Νεαροί Πρέσβεις, όταν «δάσκαλοι» οι ίδιοι, καθοδήγησαν μικρότερα παιδιά που ζητούσαν να παρασκευάσουν και εκείνα καλλυντικά.

Την όλη εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους η δήμαρχος Λευκωσίας κ. Ελένη Μαύρου, ο υπουργός εμπορίου και βιομηχανίας κ. Αντώνης Πασχαλίδης, ο βουλευτής κ. Σωκράτης Χάσιος και ο πρόεδρος της ΠΕΕΧ και αναπληρωτής καθηγητής του Πανεπιστημίου Κύπρου Επαμεινώνδας Λεοντίδης. Μέλη της κριτικής επιτροπής για τις διαγωνιζόμενες ομάδες μαθητών ήταν

η δήμαρχος Λευκωσίας κ. Ε. Μαύρου, ο πρόεδρος του τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Κύπρου αναπληρωτής καθηγητής Αναστάσιος Κεραμιδής και ο ανώτερος λειτουργός του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Δρ. Μιχάλης Νικολάου.

ΕΝΤΑΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΤΖΕΚΤ ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ «ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ» ΑΠΟ ΤΟΝ PETE CHURCHILL.

Το Εντατικό Επιμορφωτικό Πρότζεκτ Φωνητικής Μουσικής, έγινε στη Λάρνακα 20 – 23 Φεβρουαρίου 2009, στο Θέατρο του Διανέλλειου Γυμνασίου και είχε μεγάλη επιτυχία. Στο πρόγραμμα έλαβαν μέρος 33 μαθητές Λυκείων και 33 καθηγητές/τριες Γυμνασίων και Λυκείων της Επαρχίας Λάρνακας και Αμμοχώστου. Εμφυχωτής - εκπαιδευτής ήταν ο Pete Churchill. Συμμετείχαν οι μουσικοί, Ειρηνάιος Κουλουράς, μπάσο, και Γιώργος Κούλας, Ντραμς.

Τα εργαστήρια έγιναν σε τέσσερις περιόδους εργάσιμες και άλλες τόσες σε μη εργάσιμο χρόνο κατά τη διάρκεια του Σαββατοκυριακού. Τη Δευτέρα 23 το βράδυ, έγινε με μεγάλη επιτυχία η παράσταση που ήταν και το μεγάλο αποκορύφωμα της όλης δραστηριότητας. Όλοι, συμμετέχοντες και ακροατήριο, έμειναν κατενθουσιασμένοι από τα βιώματα που απεκόμισαν.

Ο σκοπός του πρότζεκτ καθώς και οι στόχοι επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό. Αυτό φάνηκε κυρίως από τη συμμετοχή καθηγητών και μαθητών, αλλά και από το γεγονός ότι δεν υπήρξε καμία απουσία.



Στιγμιότυπο από την εκδήλωση.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ ΣΧΟΛΙΟ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΤΖΕΚΤ:

Ο Pete Churchill ήταν καταπληκτικός! Δουλεύοντας μαζί του αυτές τις 4 μέρες ήτανε ένα είδος αφύπνισης. Θυμήθηκα και έμαθα νέες τεχνικές και μεθόδους που όλοι ξέρουμε πόσο χρήσιμες είναι για μας τους εκπαιδευτικούς. Εκτός αυτού νιώθω ότι εμένα προσωπικά μου μετέφερε εκτός από τις γνώσεις του στο θέμα, κι αυτή την απίστευτη ενέργειά του, σε σημείο που την επόμενη κιόλας μέρα μπαίνοντας στην τάξη, άρχισα να παρατηρώ, να λέω και να χρησιμοποιώ πράγματα που πριν δεν έδινα τόση σημασία. Και το σημαντικότερο..... είχα ανταπόκριση από τους μαθητές σε ότι έλεγα, σε ότι χρησιμοποιούσα!!!

■ ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΡΧ. ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ' ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΧΡΙΣΤΟΥ ΣΤΕΛΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ

Τα τελευταία χρόνια, χάριν της πρωτοβουλίας και συνεχούς και συστηματικής προσπάθειας Διεύθυνσης και Προσωπικού της Σχολής και του Ιδρύματος έχει δημιουργηθεί και λειτουργεί με τεράστια επιτυχία μια άριστη σχέση και συνεργασία με εξαιρετικά και εμφανέστατα αποτελέσματα σε όλους τους τομείς.

Η συνεργασία καλύπτει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων με συχνές επισκέψεις, κοινές διοργανώσεις και συμμετοχή σε εκδηλώσεις, ξεναγήσεις μέχρι και παρακολουθήσεις μαθημάτων και άλλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Πρόσφατα, αντιπροσωπεία της Τεχνικής Σχολής συμμετείχε σε αθλητική και καλλιτεχνική ημερίδα η οποία πραγματικά άφησε τις καλύτερες εντυπώσεις τόσο από πλευράς διοργάνωσης όσο και προπάντων από πλευράς παιδαγωγικής και κοινωνικής συμπεριφοράς. Ήταν μια τέλεια εκδήλωση και πέτυχε πλήρως τους κοινούς στόχους που αποσκοπούν στην αλληλοκατανόηση, αλληλοσεβασμό και αλληλοεκτίμηση μεταξύ μαθητών μας - αυριανών πολιτών για ισότητα και κοινωνική ευαισθησία.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΡΗΤΙΚΗΣ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΥΖΙΝΑΣ

Μέσα στα πλαίσια του Διαγωνισμού Κρητικής, Μεσογειακής & Διεθνούς Κουζίνας που πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο της Κρήτης, από την Παρασκευή 13 Μαρτίου 2009 μέχρι και τη Δευτέρα 16 Μαρτίου 2009, η Εσπερινή Τεχνική Σχολή Λευκωσίας συμμετείχε σε δύο κατηγορίες.

Η μαθήτρια της Δ'Τάξης Ξενοδοχειακών Γεωργίου Μαρία, διαγωνίσθηκε στην κατηγορία «Ζεστό Πιάτο Φρέσκα Ζυμαρικά», Κλάσης Α' και κατέλαβε την πρώτη θέση και το χρυσό μετάλλιο.

Η Διεύθυνση της Σχολής έδωσε συγχαρητήρια στις δύο μαθήτρες και στους εκπαιδευτές τους, και τους ενθάρρυνε να συνεχίσουν με τον ίδιο ζήλο για περισσότερες επιτυχίες στο μέλλον, τόσο για τους ίδιους όσο και για την Εσπερινή Τεχνική Σχολή και την Τεχνική Εκπαίδευση γενικότερα.

■ ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΝΘΕΤΟ - ΜΕΡΟΣ 2ο

ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Μαθητές Τεχνικών Σχολών συμμετέχουν στη Σύνοδο Νέων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο Στρασβούργο, στους Διαγωνισμούς σχολείων Ευρώπης, σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σε Προγράμματα Ανταλλαγών Επισκέψεων και σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα Σωκράτης-Comenius 1- Σχολικές Συμπράξεις.

Μέσα στα πλαίσια των Προγραμμάτων Σωκράτης, μαθητές διαφόρων Τεχνικών Σχολών ανέπτυξαν συνεργασία στα θέματα "Culture and Construction" (Β' Τεχνική Σχολή Λεμεσού), "Διατροφικές συνήθειες κατά την περίοδο της Φραγκοκρατίας" (Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ' Λευκωσίας), "Ευρωπαϊκό Σύστημα Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων με τη χρήση Ηλιακής Ενέργειας" (σύμπραξη μαθητών Α' Τεχνικής Σχολής Λεμεσού με το Drenthe College Ολλανδίας), "Ηλιακή, Αιολική, Γεωθερμική και Υδροηλεκτρική Ενέργεια, καθώς και η ενέργεια από βιομάζα" (συνεργασία μαθητών Α' Τεχνικής Σχολής Λεμεσού με μια Τεχνική Σχολή στην πόλη Zgnyies της Πολωνίας), και σε τεχνικά θέματα (συνεργασία περιφερειακής Τεχνικής και Γεωργικής Σχολής Αυγόρου με το Γερμανικό σχολείο Oberstufenzentrum)

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Μαθητές Τεχνικών Σχολών έχουν πρόσφατα διοργανώσει μαθητικά Συνέδρια με θέματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση για μια Ευρωπαϊκή Δημοκρατική Πολιτότητα, την υγεία μας (Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ' Λευκωσίας), την επικοινωνία στο σχολείο και στην οικογένεια (Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ' Λευκωσίας), τη σχολική ζωή και ευκαιρίες για συνεργασία και συμμετοχή (Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αυγόρου), και άλλα.

Επίσης, οι μαθητές των Τεχνικών Σχολών συμμετέχουν ενεργά σε διάφορα σεμινάρια και συνέδρια, όπως:

- Στα Δημοτικά Συμβούλια μαθητών Λυκείων και Τεχνικών Σχολών με θέμα τη στάθμευση στα πεζοδρόμια
- "Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον", που διοργανώνει η Α.Τ.Η.Κ
- Περιβαλλοντικό Συνέδριο στον Πεδουλά
- Στο 8^ο Διεθνές Δίκτυο Παραγωγικών Σχολείων (INEPS), με διοργανώτρια χώρα την Ελλάδα, όπου μαθητές της Μαθητές της Τεχνικής Σχολής Μακάριος Γ' Λευκωσίας παρουσίασαν εργασία με θέμα τη χώρα και το σχολείο τους
- Στο 8^ο Σεμινάριο που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού με θέμα τη Διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, με κατασκευή φωτεινού Εμβλήματος των Ολυμπιακών Αγώνων (Α' Τεχνική Λεμεσού)
- Σεμινάριο με θέμα "Γονείς- νέοι αντιμέτωποι με τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα των εξαρτήσεων και των τροχαίων δυστυχημάτων"
- Σεμινάριο ασφαλούς οδήγησης μοτοσικλέτας

Αναφέρονται ακόμη τα ακόλουθα:

- Η Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου διοργάνωσε το 4^ο μαθητικό συνέδριο Λυκείων και Τεχνικών Σχολών επαρχίας Αμμοχώστου με θέμα "Διαπολιτισμικός Διάλογος στις Πολυπολιτισμικές Χώρες"
 - Στα πλαίσια του 26^{ου} Επαρχιακού Μαθητικού Συνεδρίου Λυκείων και Τεχνικών Σχολών ένας από τους τρεις κύριους εισηγητές επιλέχθηκε να είναι μαθητής Τεχνικής Σχολής. Το θέμα της εισήγησης ήταν "Η νέα πολυπολιτισμική πραγματικότητα στην κυπριακή κοινωνία και εκπαίδευση"
 - Μεγάλη επιτυχία σημείωσε η ημερίδα Φυσικής που διοργάνωσαν οι μαθητές της Α' Τεχνικής Σχολής Λεμεσού με θέμα "Η αλήθεια μέσα από τους θρύλους και τους μύθους της ιστορίας". Στην ημερίδα, που παρακολούθησαν μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων, αλλά και πολλοί γονείς, έγινε προσπάθεια να δοθεί μια φυσική εξήγηση σε θρύλους και ιστορικά γεγονότα όπως το φαινόμενο του Τριγώνου των Βερμούδων, η εξαφάνιση της Ατλαντίδας, η ύπαρξη Αγνώστου Ταυτότητας Ιπτάμενων Αντικειμένων (UFO), η εξερεύνηση της σελήνης, και άλλα.
- Το ίδιο σχολείο διοργάνωσε και μαθητικό συνέδριο με θέμα "Ολυμπιακή Παιδεία", που είχε σαν κύριο στόχο την αγωγή των μαθητών και τη διαμόρφωση προτύπων συμπεριφοράς με βάση τις Ολυμπιακές αξίες

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

Ιδιαίτερα ευαίσθητοι απέναντι στον ανθρώπινο πόνο, οι μαθητές των Τεχνικών Σχολών πάντοτε προσφέρουν **έμπρακτα, εθελοντικά** και **πρόθυμα** την **αγάπη** τους, εκεί όπου χρειάζεται. Δεν είναι λίγες οι ευχαριστήριες επιστολές που φτάνουν στις Διευθύνσεις των Τεχνικών Σχολών και στη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης από οργανώσεις και συνδέσμους για την πολύτιμη συμβολή των μαθητών μας στους εράνους Καρκινοπαθών, Καρδιοπαθών, στην Πορεία Χριστοδούλας, στο Ραδιομαραθώνιο και σε αιμοδοσίες και άλλες εκδηλώσεις του Παγκύπριου Συνδέσμου Τυφλών, του Ερυθρού Σταυρού, και άλλων, επαινώντας και εξαίροντας την ευαισθησία των μαθητών μας στα προβλήματα των συνανθρώπων μας και την καλή δουλειά που γίνεται από τους καθηγητές στον τομέα αυτό.

Έχουμε παρατηρήσει ότι μαθητές συγκεκριμένων Τεχνικών Σχολών συνιστούν τη **μεγαλύτερη ομάδα αιμοδοτών** σε δύο διαφορετικές πόλεις και επαρχίες και έχουν βραβευθεί με τιμητικές πλακέτες για τις εκατοντάδες φιάλες αίματος που προσφέρουν στους συνανθρώπους τους.

Κλείνουμε την αναφορά μας στην ανθρωπιά που διακρίνει τους μαθητές των Τεχνικών Σχολών με δύο άλλα **χαρακτηριστικά παραδείγματα**:

Πρόσφατα, φιλοξενήθηκαν 50 παιδιά από το Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου σε Τεχνική Σχολή. Στη συγκέντρωση που έγινε στην αυλή του σχολείου οι μαθητές της Τεχνικής Σχολής έκαναν ότι ήταν δυνατό για να νιώσουν αυτά τα παιδιά ευχάριστα. Αφού τους δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουν το χώρο του σχολείου, η συνάντηση τέλειωσε με ένα φιλικό αγώνα μεταξύ ομάδων της Τεχνικής Σχολής και των παιδιών του Ιδρύματος.

Τέλος αναφέρουμε ότι οι μαθητές της Β' Τεχνικής Σχολής Λεμεσού έχουν αναλάβει **"ανάδοχοι των ορφανών παιδιών του AIDS της UNICEF"**

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΙΑ ΖΩΗ ΤΗΝ ΕΧΕΙΣ, ΠΡΟΣΕΧΕ ΤΗΝ!



Ο Κυπριακός Ερυθρός Σταυρός σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, προκήρυξε Παγκύπριο Διαγωνισμό Ζωγραφικής με θέμα «Μια ζωή την έχεις, πρόσεχέ την!».

Στο διαγωνισμό έλαβαν μέρος 65 σχολεία με πολλές και άριστες συμμετοχές.

Η κριτική επιτροπή που απαρτιζόταν από εκπροσώπους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και του Ερυθρού Σταυρού αξιολόγησε τα έργα και κατέληξε στα εξής:

Α' βραβείο: Χρηματικό ποσό €300 κέρδισε η Στυλιανή Σταύρου, μαθήτρια του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Αντωνίου.

Β' βραβείο: Χρηματικό ποσό €200 κέρδισε η Ραφαέλα Ζήνωνος, μαθήτρια του Ε' Δημοτικού Σχολείου Πάφου.

Γ' βραβείο: Χρηματικό ποσό €100 κέρδισε ο Αντρέας Ξυδάς, μαθητής του Δημοτικού Σχολείου Περνέρας.

Έπαινο: Διακρίθηκαν με έπαινο για τη συμμετοχή τους στο διαγωνισμό τα πιο κάτω οκτώ παιδιά:

Μαρία Γεωργιάδη του Κ' Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού, Δημήτρης Ιωάννου του ΙΖ' Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού, Χρίστος Λεωνίδα του ΙΒ' Δημοτικού Σχολείου Πάφου, Αφροδίτη Μαυρουδή του Δημοτικού Σχολείου Ακρόπολης, Εύα Πέτρου του Α' Δημοτικού Σχολείου Αυγόρου και Άντρια Χαραλάμπους του Β' Δημοτικού Σχολείου Αγλαντζιάς.

Πρόσφατα, σε μια σεμνή τελετή στο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αντωνίου Λευκωσίας, απονεμήθηκαν τα βραβεία και οι έπαινοι στους διακρίθεντες μαθητές.

Στην τελετή παρευρέθηκαν: ο Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης, κ. Αλέξανδρος Κουράτος, ο Διευθυντής του Ερυθρού Σταυρού, κ. Τάκης Νεοφύτου, η υπεύθυνη του Ερυθρού Σταυρού Κερύνειας, οι Διευθύντριες των Δημοτικών Σχολείων Αγίου Αντωνίου και Περνέρας και οι μαθητές των τάξεων Δ', Ε' και Στ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Αντωνίου.

Τα παιδιά του Αγίου Αντωνίου τραγουδούσαν στους παρευρεθέντες Χριστουγεννιάτικα Κάλαντα και τα Κάλαντα της Πρωτοχρονιάς. Η Διευθύντρια καλωσόρισε τους εκπροσώπους του Υπουργείου, του Ερυθρού Σταυρού και όλους τους προσκεκλημένους. Συγχάρηκε τα παιδιά που διακρίθηκαν καθώς και όλα τα παιδιά που έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό όπως και τους δασκάλους που καθοδήγησαν τους μαθητές, αλλά και τον Ερυθρό Σταυρό που έδωσε αυτή την ευκαιρία στα παιδιά.

Οι μαθητές της Δ' τάξης παρουσίασαν εργασία – συνθήματα για την Οδική Ασφάλεια, που ετοίμασαν στα μαθήματα των Ελληνικών και της Τέχνης. Για τον Ερυθρό Σταυρό, τους σκοπούς, τη λειτουργία και τις δραστηριότητές του μίλησε ο Διευθυντής του Ερυθρού Σταυρού κύριος Τάκης Νεοφύτου, ευχαριστώντας συγχρόνως και το Υ.Π.Π. για την άριστη συνεργασία του.



■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα πλαίσια των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων του διεξήγαγε τα ακόλουθα:

Προσφορά της Γ΄ Φάσης του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Μέντορες Εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.

Η Γ΄ Φάση του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Μέντορες Εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης διεξήχθη σε κεντρικό επίπεδο από τις 16 μέχρι τις 28 Φεβρουαρίου 2009 (3 συναντήσεις των 5 περιόδων η κάθε μια).

Έκτακτο σεμινάριο σε προαιρετική βάση με θέμα «Η δημιουργικότητα στο σχολείο»

Στο πλαίσιο των δράσεων του για την προαγωγή της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στην εκπαίδευση, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο διοργανώνει **έκτακτο σεμινάριο σε προαιρετική βάση με θέμα «Η δημιουργικότητα στο σχολείο»** στο οποίο διδάσκει η κ. Ειρήνη-Άννα Διακίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Οι συμμετέχοντες εμπλέκονται ενεργά στις δραστηριότητες του σεμιναρίου. Συγκεκριμένα, σχεδιάζουν διδακτικά έργα/δραστηριότητες που προάγουν τη δημιουργικότητα μέσα από τη διδασκαλία διάφορων θεμάτων του Αναλυτικού Προγράμματος, εφαρμόζουν στην τάξη τους τις δραστηριότητες που σχεδιάζουν, τηρούν ημερολόγιο και συγγράφουν σχετική τελική έκθεση. Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης, που κατά το τρέχον σχολικό έτος διδάσκουν τουλάχιστον ένα από τα ακόλουθα μαθήματα στις τάξεις Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, ή ΣΤ΄: (α) Ελληνικά, (β) Μαθηματικά, (γ) Επιστήμη/Σπουδή Περιβάλλοντος, ή (δ) Ιστορία.

Πραγματοποίηση Απογευματινών Σεμιναρίων για καθηγητές Φυσικής

Η Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο πραγματοποίησαν απογευματινό (3.30 – 6.00 μ.μ.) σεμινάριο για Καθηγητές Φυσικής με θέμα: «Εργαστήρια Φυσικής Γυμνασίου –Διδακτικές Προσεγγίσεις». Το σεμινάριο διεξήχθη σύμφωνα με το ακόλουθο πρόγραμμα: στη Λευκωσία στις 25 Φεβρουαρίου και 27 Μαρτίου 2009 (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο), στη Λεμεσό (Γυμνάσιο Λινόπετρας) στις 4 Μαρτίου 2009, στη Λάρνακα (Γυμνάσιο Βεργίνας) στις 11 Μαρτίου 2009, στην Πάφο (Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου) στις 18 Μαρτίου 2009 και στο Παραλίμνι (Γυμνάσιο Παραλιμνίου) στις 8 Απριλίου 2009.

Πραγματοποίηση επιμορφωτικών διημερίδων για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας.

Στα πλαίσια των μέτρων ομαλής ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών στο σχολικό σύστημα (απόφαση Υπουργικού Συμβουλίου – Ιούλιος 2008), το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο διοργάνωσε επιμορφωτικές διημερίδες για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας. Οι διημερίδες διεξήχθησαν στη Λευκωσία στις 23 και 24 Φεβρουαρίου 2009, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία και στις 25 και 26 Φεβρουαρίου 2009, στη Λεμεσό.

Τις διημερίδες παρακολούθησαν 45 εκπαιδευτικοί από τη Μέση Εκπαίδευση (οι φιλόλογοι που ανέλαβαν διδασκαλία στα πλαίσια του πιλοτικού προγράμματος ταχύρρυθμης εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση και οι φιλόλογοι Βοηθοί Διευθυντές, που έχουν ορισθεί υπεύθυνοι για την εφαρμογή του Προγράμματος) και 80 εκπαιδευτικοί από τη Δημοτική Εκπαίδευση που εμπλέκονται



σε θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Την επιμόρφωση ανέλαβε ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Κρήτης Μιχάλης Δαμανάκης υπεύθυνος του συνολικού προγράμματος «Παιδεία Ομογενών» και οι συνεργάτες του, κ. Γεωργία Κατσιμαλή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και η επίκουρη καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Frederick κ. Άννα Χατζηπαναγιωτίδη.

Επιμόρφωση σε θέματα Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο συνεχίζει τη διεξαγωγή του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα Πληροφορικής με την προσφορά Εξειδικευμένων Σεμιναρίων σε θέματα Πληροφορικής. Τα συγκεκριμένα Εξειδικευμένα Σεμινάρια Πληροφορικής έχουν δικαίωμα να παρακολουθήσουν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε δημόσια σχολεία της Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι έχουν δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Παρουσίαση και παράδοση Επιμορφωτικού Υποστηρικτικού Υλικού για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας) στη μαθησιακή διαδικασία

Στα πλαίσια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, προκειμένου να υποστηρίξουν την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη μαθησιακή διαδικασία, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σχεδίασε και ανέπτυξε επιμορφωτικό υποστηρικτικό υλικό, το οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν στην εκπαιδευτική πράξη. Το Επιμορφωτικό Υποστηρικτικό Υλικό, που αφορά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, περιλαμβάνει παραδείγματα ενσωμάτωσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας σε σχέση με τη χρήση και τις δυνατότητες παιδαγωγικής αξιοποίησης συγκεκριμένων ηλεκτρονικών μαθησιακών εργαλείων και περιβαλλόντων. Τα παραδείγματα παρουσιάζονται υπό τη μορφή εκπαιδευτικών σεναρίων, διδακτικών εισηγήσεων, σχεδίων μαθήματος, δραστηριοτήτων ή και απλών οδηγιών χρήσης προγραμμάτων.

Με αυτή την αρχική προσπάθεια δημιουργίας μιας δυναμικής βάσης διδακτικού και μαθησιακού υλικού ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στοχεύει στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών στο έργο τους.

Το υλικό αυτό φιλοξενείται στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <http://www.eepimorfosi.ac.cy>, μέσω της οποίας ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να έχει πρόσβαση στη βάση του υλικού, να αποθηκεύει τις εκπαιδευτικές εισηγήσεις που τον ενδιαφέρουν, να αξιολογεί εισηγήσεις και να εμπλουτίζει τη βάση αυτή με δικές του προτάσεις, προσαρμόζοντας υφιστάμενες εισηγήσεις ή προτείνοντας νέες. ►

▶ Παράλληλα, το υλικό αυτό έχει εκδοθεί σε έντυπη και ψηφιακή μορφή και αποτελείται από μια σειρά βιβλιαρίων, τα οποία παραλαμβάνει ο Διευθυντής του κάθε σχολείου ή εκπρόσωπός του σε συνάντηση παρουσίασης και παράδοσης του υλικού.

Παγκύπριο Συνέδριο Στελεχών Νηπιαγωγείων

Πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 5 Μαρτίου 2009, στη Λεμεσό, το Παγκύπριο συνέδριο στελεχών νηπιαγωγείων, με θέμα «Αγωγή για την πολιτότητα στο νηπιαγωγείο: Θεωρία και Πράξη». Το συνέδριο, που οργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, παρακολούθησαν στελέχη των νηπιαγωγείων, αξιωματούχοι του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και της ΠΟΕΔ. Κατά το πρώτο μέρος των εργασιών του συνεδρίου έγιναν τρεις εισηγήσεις: από την Δρα Χρυστάλλα Καλογήρου, Λειτουργό Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, με θέμα «Αγωγή για την πολιτότητα στο νηπιαγωγείο: Θεωρία και Πράξη», από τον Δρα Μιχαλίνο Ζεμπύλα, Επίκουρο καθηγητή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, με θέμα «Η κριτική διαπολιτισμική προσέγγιση στο νηπιαγωγείο: Εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις» και από την κα Λήδα Κουρσουμπά, Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού με θέμα «Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού ως υπόβαθρο της πολιτότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας». Στο δεύτερο μέρος του συνεδρίου οι συμμετέχοντες εργάστηκαν σε ομάδες εργασίας όπου παρουσίασαν και σχολίασαν συγκεκριμένες δραστηριότητες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις σχετικές με τα θέματα των τριών εισηγήσεων.

Πρόγραμμα «Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής στο σχολείο»

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στο χώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στις 13 και στις 14 Μαρτίου 2009 το Γ' και Δ' μέρος της κατάρτισης των εκπαιδευτικών για το Πρόγραμμα της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής στο σχολείο. Στις 13 Μαρτίου η ομάδα της κυρίας Χατζηχρίστου διαπραγματεύτηκε τα θέματα της αυτοαντίληψης και της αυτοεκτίμησης ενώ στις 14 Μαρτίου ανέπτυξε το θέμα της ψυχικής ανθεκτικότητας στο σχολικό περιβάλλον. Οι παρουσιάσεις περιλάμβαναν τόσο θεωρητικό υπόβαθρο όσο και βιωματικά εργαστήρια. Συμμετείχαν συνολικά 87 εκπαιδευτικοί από νηπιαγωγεία, δημοτικά και ειδικά σχολεία των επαρχιών Λευκωσίας, Λάρνακας και Αμμοχώστου. Στους εκπαιδευτικούς δόθηκε υλικό το οποίο θα χρησιμοποιηθεί στο σχολείο τους, με απώτερο στόχο να δημιουργηθεί ένα δίκτυο σχολείων που θα εφαρμόζει τη Συναισθηματική και Κοινωνική Αγωγή σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

ΙΔ' Συμπόσιο Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας με θέμα: «Αρχαία Κυπριακή Πεζογραφία και δημιουργική αξιοποίησή της»

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, το Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Κύπρου, το Σύνδεσμο Ελλήνων Κυπρίων Φιλολόγων (ΣΕΚΦ) και το Σύνδεσμο Ελλήνων Φιλολόγων Κύπρου «Στασίνο» διοργάνωσε το ΙΔ' Συμπόσιο Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας στις 20 Μαρτίου και 21 Μαρτίου 2009, στα Κεντρικά Γραφεία της Τράπεζας Κύπρου, Αγία Παρασκευή, Λευκωσία. Το Συμπόσιο περιλάμβανε ομιλία από τον Πρόεδρο του τμήματος Κλασικής Φιλολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Βοσκό και τον καθηγητή Κλασικής Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Κύπρου κ. Μιχαηλίδη, εισηγήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών για επιμέρους πτυχές της Αρχαίας Κυπριακής Πεζογραφίας και ειδικότερα την Ιατρική, όπως επίσης και εισηγήσεις εκπαιδευτικών και μαθητών για τρόπους αξιοποίη-

σης πεζογραφημάτων της Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας κατά τη διδασκαλία-μάθηση συγκεκριμένων θεμάτων του Αναλυτικού Προγράμματος των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Περιλάμβανε επίσης μουσικά δρώμενα βασισμένα σε κείμενα Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας.

Συνέδριο με θέμα: «Η συμβολή του μαθήματος της Τεχνολογίας στην προαγωγή της δημιουργικότητας και της καινοτομίας»

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ο Σύνδεσμος Καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας (Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ), στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων για το Ευρωπαϊκό έτος Δημιουργικότητας και Καινοτομίας και την επίτευξη του αντίστοιχου στόχου της φετινής σχολικής χρονιάς 2008-2009, διοργάνωσαν το πιο πάνω συνέδριο το οποίο πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 28 Μαρτίου 2009, στο κτήριο του Συμβουλίου της Συγκλήτου, Λευκωσία. Περιλάμβανε εισηγήσεις από ακαδημαϊκούς και βιωματικά εργαστήρια. Στο Συνέδριο συμμετείχαν καθηγητές Τεχνολογίας Μέσης Εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης που διδάσκουν στην Ε' και ΣΤ' τάξη Δημοτικού το μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.

Συμμετοχή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στα πλαίσια του Φεστιβάλ Ντοκιμαντέρ Λευκωσίας

Στα πλαίσια του Φεστιβάλ Ντοκιμαντέρ Λευκωσίας παρουσιάστηκε το θέμα «Ντοκιμαντέρ στην εκπαίδευση», όπου προβλήθηκαν αποσπάσματα από τις εκπαιδευτικές ταινίες παραγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και ακολούθησε ανοικτή συζήτηση. Η παρουσίαση διεξήχθη στις 28 Μαρτίου 2009 στο κινηματοθέατρο Παλλάς. Το Φεστιβάλ πραγματοποιήθηκε από τις 24 μέχρι τις 29 Μαρτίου 2009 και συνδιοργανώθηκε από το Δήμο Λευκωσίας και τις «Οψεις του κόσμου».

Ολοκλήρωση Προγράμματος Επιμόρφωσης για νέους Διευθυντές Σχολείων Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης 2008 – 2009

Ολοκληρώθηκε στις 27 Μαρτίου 2009 το εν λόγω πρόγραμμα το οποίο εντάσσεται στα Προγράμματα Επιμόρφωσης Στελεχών της Εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα παρακολούθησαν συνολικά 43 Διευθυντές. Πραγματοποιήθηκαν 17 συνολικά συναντήσεις και στο πρόγραμμα δίδαξαν λειτουργοί του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, καθηγητές του Πανεπιστημίου Κύπρου και άλλοι συνεργάτες του Π.Ι.

Πραγματοποίηση Ενημερωτικής Συνάντησης Πρώτων Λειτουργών και Επιθεωρητών Δημοτικής, Μέσης και Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσίας στις 6 Μαρτίου και 2009 και περιλάμβανε ενημέρωση για το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ), παρουσίαση και παράδοση επιμορφωτικού υλικού για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία και ενημέρωση για το Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης.

Συμμετοχή εκπροσώπων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στην Επίσκεψη Μελέτης που διοργάνωσε το ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Δια βίου μάθησης (16-20 Μαρτίου 2009)

Λειτουργοί του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνέβαλαν στη διοργάνωση της Επίσκεψης Μελέτης εκπροσώπων διαφόρων χωρών με θέμα «The European Dimension Through The English Language Teaching and Learning» και σε εισηγήσεις τους παρουσίασαν το έργο του Π.Ι.

■ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διεξαγωγή έρευνας για τον αλφαριθμητισμό 2008-2009

Το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, σε συνέχεια απόφασης της Αρμόδιας Αρχής, συνεχίζει τη διεξαγωγή έρευνας για τον Αλφαριθμητισμό. Σκοπός της έρευνας είναι ο εντοπισμός μαθητών της Στ' τάξης με πιθανά προβλήματα αλφαριθμητισμού για να ενταχθούν σε σχετικό πρόγραμμα στο Γυμνάσιο. Για το σκοπό αυτό έχουν αποσταλεί δοκίμια Ελληνικών και Μαθηματικών για όλους τους μαθητές της Στ' τάξης Δημοτικού. Η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι το τέλος Μαρτίου.

Συμμετοχή του Κ.Ε.Ε.Α. στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» (Learning to Learn)

Το «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» είναι ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεικτών και αντίστοιχων εργαλείων μέτρησης και διάγνωσης των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που σχετίζονται με το Learning to Learn σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το πρό-

γραμμα βρίσκεται σε πιλοτικό στάδιο με σκοπό την αξιολόγηση και την περαιτέρω ανάπτυξη τράπεζας έργων που καλύπτουν τις τρεις διαστάσεις - τομείς (γνωστικό, μεταγνωστικό και συναισθηματικό). Στο παρόν στάδιο εξετάζεται από την Ε.Ε. η ερευνητική έκθεση αποτελεσμάτων της προ-πιλοτικής φάσης την οποία υλοποίησαν εντός του 2008 οκτώ χώρες (Αυστρία, Κύπρος, Φινλανδία, Γαλλία, Ιταλία, Πορτογαλία, Σλοβενία και Ισπανία) με σκοπό τον καθορισμό της μελλοντικής πορείας του προγράμματος. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν επίσης άλλες πέντε χώρες (Δανία, Αγγλία, Σουηδία, Λιθουανία, Βέλγιο), οι οποίες δεν έχουν ακόμα εμπλακεί στο ερευνητικό - εμπειρικό του μέρος. Όλα τα στοιχεία του προγράμματος (σκοπός, φιλοσοφία, μεθοδολογία, χρονοδιαγράμματα, ερευνητικές εκθέσεις κ.ο.κ.) θα αναρτηθούν σύντομα σε ειδική ιστοσελίδα που θα αναπτύξει η Commission. Για την Κύπρο η συμμετοχή του Κ.Ε.Ε.Α. στο εν λόγω πρόγραμμα κρίνεται ως πολύ σημαντική στην προσπάθεια για προώθηση αυτόνομης σκέψης από τους μαθητές μας. Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ε.Ε.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού συμμετέχει μέσω του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α.) στη διεθνή έρευνα PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult Competences. Το διεθνές πρόγραμμα PIAAC οργανώνεται από τον Ο.Ο.Σ.Α., με ανάθεση έργου σε διεθνή κοινοπραξία. Με την οικονομική στήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης η Κύπρος, όπως και άλλες 27 χώρες παγκόσμια, συμμετέχει στην έρευνα με συμβόλαιο που υπογράφηκε με την κοινοπραξία. Σκοπός της PIAAC είναι η αξιολόγηση των γνωστικών δεξιοτήτων/ικανοτήτων των ενηλίκων, καθώς και των γενικών δεξιοτήτων που κατέχουν και εφαρμόζουν στον εργασιακό τους χώρο. Συγκεκριμένα, στοχεύει στα εξής:

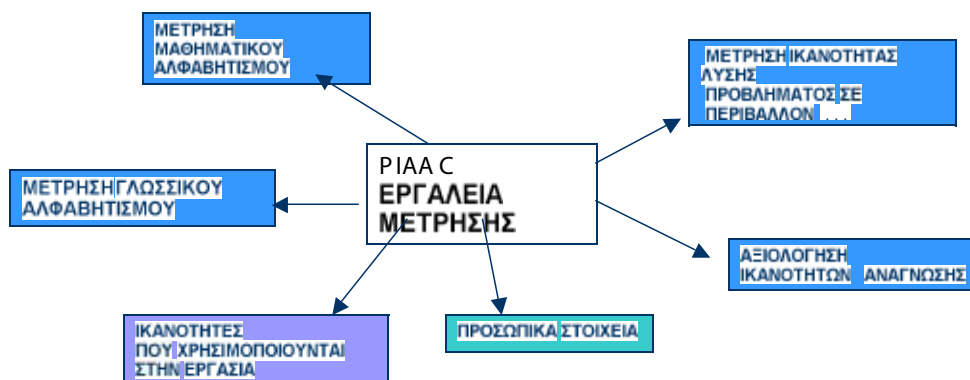
- Να εντοπίσει και να μετρήσει γνωστικές ικανότητες των ενηλίκων καθώς και ικανότητες απαραίτητες για την εργασία, οι οποίες στηρίζουν την προσωπική και κοινωνική τους επιτυχία
- Να συνδέσει άλλες, προηγούμενες έρευνες για τις δεξιότητες ενηλίκων (IALS, ALL)
- Να μετρήσει το αποτέλεσμα αυτών των ικανοτήτων στην κοινωνία
- Να εντοπίσει εκείνα τα στοιχεία που πρέπει να ενισχυθούν από τις κυβερνήσεις στον 21ο αιώνα.

Δείγμα της έρευνας θα αποτελέσουν άτομα 16-65 ετών παγκύπρια. Η συλλογή δεδομένων θα διεξαχθεί από νοικοκυριό σε νοικοκυριό, με τη χρήση φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος θα γίνει την Άνοιξη του 2010 σε δείγμα 1500 ατόμων και η τελική φάση θα ξεκινήσει την Άνοιξη του 2011 με δείγμα 5000 ατόμων.

Η συγκεκριμένη έρευνα θα συμβάλει ώστε να έχουμε αξιόπιστα και έγκυρα δεδομένα για βασικές δεξιότητες/ικανότητες, γνωστικές και εργασιακές, σύγκριση των ικανοτήτων αυτών με ένα εύρος προσωπικών στοιχείων (εισόδημα, ΚΟΕ, κ.ά.), ακριβείς και πλουσιότερες μετρήσεις για το ανθρώπινο δυναμικό των χωρών καθώς και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων.

Ειδικά για την Κύπρο, η οποία δε συμμετέχει στη μεγαλύτερη διεθνή έρευνα για την εκπαίδευση, την PISA, η PIAAC αναμένεται να προσφέρει πλούσια δεδομένα, διαχρονικής μορφής, για το εκπαιδευτικό μας σύστημα τα οποία θα προσφέρουν την ευκαιρία για σωστές και στοχευμένες παρεμβάσεις προς τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Το βασικό περιεχόμενο της έρευνας παρουσιάζεται στο διάγραμμα 1.



Διάγραμμα 1: Βασικά στοιχεία περιεχομένου της έρευνας

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

9^Η ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΧΟΡΟΥ 6-8 ΜΑΡΤΙΟΥ 2009, ΘΕΑΤΡΟ ΡΙΑΛΤΟ ΛΕΜΕΣΟΣ

Οι Πολιτιστικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με το Θέατρο ΡΙΑΛΤΟ Λεμεσού και τη Στέγη Σύγχρονου Χορού Λεμεσού πραγματοποίησαν με απόλυτη επιτυχία την 9^η Πλατφόρμα Χορού το τριήμερο 6, 7 και 8 Μαρτίου 2009 στη Λεμεσό.

Στη φετινή διοργάνωση συμμετείχαν έντεκα ομάδες σύγχρονου χορού. Συγκεκριμένα, έλαβαν μέρος οι εξής ομάδες: Μουσικά Νιάτα Κύπρου με χορογραφία του Αλέξανδρου Μιχαήλ, Ομάδα Πέντε με χορογραφία της Χλόης Μελίδου, Αέλιον με χορογραφία των Φωτεινή και Αλεξία Περδικάκη και Μαρία Μαυρομιχάλη, Σώμα με χορογραφία της Αθηνάς Χριστοδούλου, Solipsism με χορογραφία της Άννας Χαραλάμπους, Noema Dance Works με χορογραφία της Αλεξάνδρας Βάγιερσταλ, ONE/OFF με χορογραφία των Αριάννα Μαρκουλίδου και Katja Mustonen, Echo Arts με χορογραφία της Αριάννας Οικονόμου, Interact με χορογραφία της Νατάσας Γεωργίου, Πέσμα με χορογραφία της Λίας Χαράκη και Σύνοψις με χορογραφία της Μαρίας Κυριακίδου.

Οι χορευτικές παραστάσεις φιλοξενήθηκαν όπως κάθε χρονιά στο Θέατρο ΡΙΑΛΤΟ στη Λεμεσό, ενώ φέτος για πρώτη φορά διοργανώθηκαν με πρωτοβουλία της Στέγης Σύγχρονου Χορού Λεμεσού δύο διαλέξεις από ξένους εμπειρογνώμονες και μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης. Τις διαλέξεις έδωσαν ο Φλαμανδός δραματουργός Guy Cools και η χορογράφος και χορεύτρια Kitt Johnson από τη Δανία.

Την Πλατφόρμα προσκλήθηκαν να παρακολουθήσουν εκπρόσωποι διοργανώσεων χορού από το εξωτερικό με στόχο να γνωρίσουν το χορογραφικό και χορευτικό έργο των σύγχρονων κύπριων δημιουργών και να μελετήσουν το ενδεχόμενο συνεργασίας μαζί τους και πρόσκλησής τους για συμμετοχή στους αντίστοιχους θεσμούς των χωρών τους. Την Πλατφόρμα παρακολούθησαν φέτος εκπρόσωποι από θέατρα, διοργανώσεις και φεστιβάλ χορού της Αγγλίας, της Πολωνίας, της Τσεχίας, του Λιβάνου και της Ελλάδας.

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΓΑΛΛΟΦΩΝΙΑ



Στα πλαίσια του Μήνα της Γαλλοφωνίας στην Κύπρο, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με το Υπουργείο Εξωτερικών οργάνωσε εκδήλωση με θέμα «Η Γαλλική παρουσία στον κυπριακό χώρο», την Τετάρτη 4 Μαρτίου 2009, στην αίθουσα «Καστελλιώτισσα».

Στην εκδήλωση παρουσιάστηκε το βιβλίο του συγγραφέα κ. Sylvain Béraud «Η Γαλλική κουλτούρα στον κυπριακό χώρο», έκδοση των πολιτιστικών υπηρεσιών του Υπουργείου του 1990 η οποία έγινε πάλι επίκαιρη, αφού έχει πρόσφατα μεταφραστεί στα ελληνικά.

Το βιβλίο παρουσίασε ο συγγραφέας κ. Béraud και σχολίασε ο καθηγητής κ. Γιάννης Η. Ιωάννου.

Η έκδοση πραγματοποιεί ένα ταξίδι στην Κύπρο από το 1192 μέχρι το 1971, των χρόνων που βασιλέψαν οι Λουζινιανοί στο νησί, εντοπίζοντας βάσει πηγών τα αποτυπώματα που άφησε η γαλλική κουλτούρα στην Κύπρο, την «αττική κόρη», παρά τις πολλές και ποικίλες κατακτήσεις της από τους ξένους. Οι αναρίθμητες ιστορικές πληροφορίες αντλούνται από το σπουδαίο έργο των Mas-Latrie και C. Enlart, ενώ όσον αφορά στις τέχνες, ο ίδιος ο συγγραφέας κάνει τους δικούς του συσχετισμούς.

Σε ειδικά κεφάλαια, γίνεται εκτενής αναφορά στην επίδραση της γαλλικής γλώσσας, λογοτεχνίας και τέχνης στις αντίστοιχες κυπριακές. Με επιστολές και άλλα στοιχεία, ο Béraud

συμπληρώνει εν τέλει ένα κατάλογο γενναίων Γάλλων προξένων στην Κύπρο, που διαδραμάτισαν σπουδαίο ρόλο στην ανάπτυξη και τα ιστορικά γεγονότα του νησιού μας.

Χαιρετώντας την εκδήλωση ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Ανδρέας Δημητρίου, ανέφερε: «Ο μήνας αυτός ας είναι για όλους παντού, στις πέντε ηπείρους, η ευκαιρία, να εορταστεί η γαλλική γλώσσα, που μας προσφέρει την εξαιρετική δυνατότητα να επικοινωνούμε πέρα από τα σύνορα και τους ωκεανούς, να συναντιόμαστε, να διασταυρώνουμε τους πολιτισμούς μας, τις παραδόσεις και τα όνειρά μας. Είναι παράλληλα για μας μια σημαντική πρόκληση για πολιτιστική και κοι-

νωνική πρόοδο μέσα από τη γαλλική γλώσσα, τη συνεργασία και τις πολιτισμικές ανταλλαγές με τους γαλλόφωνους εταίρους μας, στην Κύπρο, την Ευρώπη, στην υφήλιο.

Καλούμαστε σήμερα να αγωνιστούμε για να επιβιώσουμε σε έναν κόσμο γεμάτο προκλήσεις και κινδύνους, που οφείλονται μεταξύ άλλων και στην παγκόσμια κρίση αξιών. Ο αγώνας αυτός χρειάζεται ερείσματα. Η Γαλλοφωνία αποτελεί σημαντικό παράγοντα ειρήνης, σταθερότητας και συνεργασίας μεταξύ των λαών ανά το παγκόσμιο».

Στη συνέχεια ακολούθησε καλλιτεχνικό πρόγραμμα με γαλλικά και ελληνικά τραγούδια από την Έλενα Σάββα.



■ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ»

Η Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων Λάρνακας – Αμμοχώστου οργάνωσε, με τη στήριξη των Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων Λάρνακας – Αμμοχώστου, Συνέδριο με θέμα τη «Ψυχική Ανθεκτικότητα». Το Συνέδριο, που τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κου Ανδρέα Δημητρίου, πραγματοποιήθηκε στις 28.3.2009 σε ξενοδοχείο στη Λάρνακα. Το Συνέδριο παρακολούθησαν περί τους 170 σύνεδρους, γονείς και εκπαιδευτικοί κυρίως της Προδημοτικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Στο χαιρετισμό του στο Συνέδριο, που διάβασε ο Προϊστάμενος της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας κ. Μιχάλης Ιωάννου, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού αναφέρθηκε στη σημασία που αποδίδει το Υπουργείο στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών μέσω κατάλληλων προγραμμάτων, αλλά και μέσω της καθημερινής παιδαγωγικής πρακτικής των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, καθώς επίσης και στην υποστήριξη που παρέχει το Υπουργείο προς την Παγκύπρια Σχολή Γονέων για την όσο το δυνατό πιο άρτια επιμόρφωση των γονιών..

Στο Συνέδριο έκαναν παρουσιάσεις ο Δρ Αναστάσιος Ματσόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, η κα Κυριακή Αργυρού και η κα Παναγιώτα Πιερή, Εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι στο Επαρχιακό Γραφείο της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Λάρνακας – Αμμοχώστου και ο Δρ Χαράλαμπος Τζιόγκουρος, Ανώτερος Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος στην ΥΕΨ.

Ο Δρ Αναστάσιος Ματσόπουλος μίλησε για τη «Ψυχική ανθεκτικότητα στη ζωή των παιδιών». Αφού όρισε τη ψυχική ανθεκτικότητα ως «τη διαδικασία εκείνη που εστιάζεται στη θετική προσαρμογή του ατόμου παρά τις σημαντικές δυσχέρειες ή τραυματικές εμπειρίες» έκαμε μια σύντομη ιστορική αναδρομή στη μελέτη της έννοιας της ψυχικής ανθεκτικότητας από τις αρχές της δεκαετίας του 1970 μέχρι σήμερα. Στη συνέχεια παρουσίασε το σκεπτικό της μελέτης της ψυχικής ανθεκτικότητας ως μιας σημαντικής έννοιας για ψυχολόγους, παιδαγωγούς, γονείς και το ευρύτερο εκπαιδευτικό σύστημα. Κατόπιν, αναφέρθηκε στους προστατευτικούς παράγοντες και στους παράγοντες επικινδυνότητας για τα παιδιά και παρέθεσε μια σειρά ερευνών που υπογραμμίζουν μεταβλητές και παράγοντες που μπορούν να ενδυναμώσουν τη ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών. Οι παράγοντες σχετίζονται με την οικογένεια και το γονεϊκό στυλ διαπαιδαγώγησης, με κοινωνικά δίκτυα υποστήριξης συμπεριλαμβανομένου και του σχολείου και με μια σειρά ατομικών χαρακτηριστικών των παιδιών που μπορούν να τα βοηθήσουν να προσαρμοστούν με επιτυχία παρά τις δυσμενείς συνθήκες, τα εμπόδια, ή τις τραυματικές εμπειρίες που βίωσαν.

Η κα Κυριακή Αργυρού μίλησε για το ρόλο των γονιών στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών. Αναφέρθηκε στο γεγονός πως «ο κάθε γονιός ονειρεύεται το παιδί του να ζει σε ένα κόσμο, στον οποίο δεν θα βρεθεί ποτέ αντιμέτωπο με ανησυχίες όπως «πως αντιδρώ» στη πίεση των συνομηλίκων, στο σχολικό εκφοβισμό, στο χωρισμό των γονιών μου, στην αρρώστια, στο θάνατο προσφιλών μου προσώπων, στη φτώχεια». Επεσήμανε πως τούτο στη ζωή είναι αδι-



νατο και τόνισε ότι «στόχος μας θα πρέπει να είναι να μεγαλώνουμε παιδιά ψυχικά ανθεκτικά, που θα μπορούν να χειριστούν τις αρνητικές καταστάσεις που αναπόφευκτα θα προκύψουν... Παιδιά έτοιμα να αντιμετωπίσουν και να ξεπεράσουν προκλήσεις, που θα μπορούν να βρίσκουν ευτυχία ακόμα και εάν τα πράγματα δεν πηγαίνουν όπως τα θέλουν». Ανέλυσε με λεπτομέρεια τις προϋποθέσεις εκείνες που υποβοηθούν στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας στα παιδιά και τις οποίες οι γονείς θα πρέπει να τηρούν. Ήτοι τη θετική φροντίδα των παιδιών, τη θετική πειθαρχία, την επικοινωνία μεταξύ των μελών της οικογένειας και την αφιέρωση χρόνου από τους γονείς προς τα παιδιά. Τέλος η κα Αργυρού αναφέρθηκε και στο Πρόγραμμα για τη ψυχική ανθεκτικότητα που αναπτύσσεται στο «Φλωρίδειο» Δημόσιο Νηπιαγωγείο Προδρόμου Λάρνακας και στη δουλειά που γίνεται από τους Εκπαιδευτικούς Ψυχολόγους με τους γονείς στα πλαίσια του Προγράμματος.

Η κα Παναγιώτα Πιερή στη δική της παρουσίαση μίλησε για το ρόλο του σχολείου στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών. Ανέδειξε την ανάγκη για απόκτηση γνώσεων από τους εκπαιδευτικούς ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στην προσπάθεια για την ανάπτυξη και προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών. Όπως ανέφερε η κα Πιερή η ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών στο σχολείο προάγεται μέσω της δημιουργίας διαπροσωπικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και μέσω της ενσωμάτωσης 6 παραγόντων στο χώρο του σχολείου. Οι παράγοντες αυτοί είναι η ανάπτυξη θετικών συναισθηματικών δεσμών, η δημιουργία σαφών και ξεκάθαρων ορίων, η εκμάθηση κοινωνικών δεξιοτήτων χρήσιμων για τη ζωή, η παροχή φροντίδας και στήριξης, η ύπαρξη υψηλών προσδοκιών και η σαφής έκφραση τους και η παροχή ευκαιριών για ουσιαστική συμμετοχή. Αφού ανέλυσε με λεπτομέρεια τους παράγοντες αυτούς, παρουσίασε και το Πρόγραμμα για τη ψυχική ανθεκτικότητα που υλοποιείται στο «Φλωρίδειο» Δημόσιο Νηπιαγωγείο Προδρόμου Λάρνακας, κάνοντας ειδική αναφορά στους στόχους που τέθηκαν, στην επαγγελματική ανάπτυξη των νηπιαγωγών, τις δεξιότητες που μαθαίνουν τα παιδιά και το ρόλο των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων και την εμπλοκή των γονιών.

Τέλος, ο Δρ Χαράλαμπος Τζιόγκουρος μίλησε για τη ψυχική αν-

θεκτικότητα στην ενήλικη ζωή. Ανέφερε ότι «η ψυχική ανθεκτικότητα μας βοηθά να επανερχόμαστε από τις αρνητικές εμπειρίες της ζωής και συχνά μάλιστα να γινόμαστε πιο δυνατοί μέσα από τη διαδικασία αντιμετώπισης αυτών των δυσάρεστων εμπειριών». Τόνισε ότι η ψυχική ανθεκτικότητα δεν είναι ένα χαρακτηριστικό που οι άνθρωποι έχουν ή δεν έχουν, που αναπτύσσεται στιγμιαία και περιορίζεται μόνο στην παιδική ηλικία. Είναι μια διαδικασία που διαρκεί σε ολόκληρη τη ζωή του ανθρώπου, πράγμα που συνιστά ένα πολύ αισιόδοξο μήνυμα, αφού πλέον έχει ξεπεραστεί η θέση πως ότι έγινε στην παιδική ηλι-

κία είναι θεμελιωμένο και αξεπέραστο. Συναφώς ανέδειξε την ανάγκη όπως οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί καλλιεργήσουν τη δική τους ψυχική ανθεκτικότητα, ώστε να μπορούν να ανταπεξέρχονται με επιτυχία στις απαιτήσεις που συνεπάγονται οι ρόλοι τους. Προς τούτο ο Δρ Τζιόγκουρος έκαμε αναφορά και σε απλές μεθόδους και τεχνικές που οι ενήλικες μπορούν να χρησιμοποιήσουν ώστε να επιτύχουν τη βελτίωση του εαυτού τους.

Μετά τις παρουσιάσεις των τεσσάρων εισηγητών έγινε συζήτηση και απαντήθηκαν διάφορα ερωτήματα και απορίες.

ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΗ ΑΘΗΝΑ

Στο Σπίτι της Κύπρου πραγματοποιήθηκαν το μήνα Φεβρουάριο 2009 έξι εκδηλώσεις, ενώ υποστηρίχτηκαν δύο άλλες.

Αναλυτικότερα:

Εκδηλώσεις στο Σπίτι της Κύπρου:

Παρουσίαση των βιβλίων: *Τείνοντας γέφυρες στη Μεσόγειο. Μελέτες για τις ισπανοελληνικές σχέσεις (15^ο – 19^ο αιώνες)* του Ιωάννη Χασιώτη και Πολύπυχον. *Αφιέρωμα στον Ιωάννη Χασιώτη*. Τα βιβλία αποτελούν εκδόσεις του Κέντρου Βυζαντινών, Νεοελληνικών και Κυπριακών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Γρανάδας. • Παρουσίαση του ψηφιακού δίσκου

«Τα ζιβανάδικα» με τους κανταδόρους του Γιωργαλλέτου. • Παρουσίαση του ποιητικού βιβλίου του Γιώργου Μοράρη *Ροσμαρίνος* των εκδόσεων Καστανιώτη. • Έκθεση της Μαριέλας Κωνσταντινίδου με τίτλο «Ανθρωπογραφίες...». • Έκθεση της Μαρίνας Πετρή με τίτλο «Καραγκιόζης ο Νεοέλληνας» και • Εκδήλωση μνήμης για τον Δημήτρη Ποταμίτη.

Υποστηρίχτηκαν: Εκδήλωση της Ένωσης Κυπρίων Ελλάδας με θέμα «Σύγχρονες Μορφές Κυπριακής Λογοτεχνίας» στην Κυπριακή Εστία και η συναυλία του Χρήστου Σίκκη «Λόγια και Μουσικές Μικρασιάτικες ταξίδεψαν στην Κύπρο...» στην αίθουσα Φίλιππος Νάκας.



Στιγμιότυπα από εκδηλώσεις.

